

O AEE E A PROMOÇÃO DA AUTOESTIMA DO ALUNO ATRAVÉS DA AUTOIMAGEM

Andréa da Silva Oliveira ¹

RESUMO

O presente artigo objetiva promover a autoestima do aluno participante do Atendimento Educacional Especializado- AEE na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Francisca Leite Vitorino em Boa Vista-PB, através do trabalho com a identidade a partir da autoimagem. A autoestima é muito importante para o aluno com deficiência, pois a maneira como este se percebe, como entende a sua subjetividade, são requisitos para a vida em plenitude. Além disso, a autoestima está frequentemente relacionada ao pensamento que o indivíduo tem de si mesmo, sua autopercepção, como ele se enxerga, em qual lugar ele se coloca. Neste sentido, a nossa ação pedagógica teve por objetivo promover a autoestima dos alunos com deficiência atendidos no AEE através do reconhecimento da autoimagem a partir da produção não verbal, complementando a imagem fotografada do próprio rosto, em sua autopercepção. Através destes momentos captados com cada sujeito, surgiu o intuito de dissertar acerca de como eles se percebiam no contexto investigado à luz de nosso referencial teórico. Como embasamento teórico, adotamos os estudos de Sassaki (1997), Skliar (2006), Mantoan (2010), Aranha (2001), Moysés (2014), entre outros. A pesquisa resultou na exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos e trouxe uma visão positiva de si e a compreensão de que a autoestima significa sentir-se capaz, valorizado e pertencente. É acreditar em si mesmo, estar aberto para aprender, crescer e se conectar com os outros de maneira significativa.

Palavras-chave: Aluno com deficiência; Autoestima; AEE.

¹ Graduada em Pedagogia e Comunicação Social com Habilitação em Jornalismo pela Universidade Estadual da Paraíba-UEPB. Graduada em Letras com Habilitação em Libras pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB. Especialista em Psicopedagogia Institucional e em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Intelectual pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba, FALC. Especialista em Serviço de Atendimento Educacional Especializado: Ampliando a Pesquisa, Fortalecendo a Prática pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB, em Currículo e Prática Docentes nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental pela Universidade Federal do Piauí-UFPI e em Formação Especializada em Avaliação e Intervenção na Perturbação Específica da Aprendizagem da Leitura pela Escola Superior de saúde do Instituto Politécnico do Porto/Portugal. Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores da Universidade Estadual da Paraíba-UEPB, ae.bv@gmail.com.

