

A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO CONTEXTO DO SUBPROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA “SABERES TECIDOS EM ESCRITAS E LEITURAS”

Marceli Hugo Pacheco ¹

Célia Zeri de Oliveira ²

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo analisar a contribuição do Programa de Residência Pedagógica, especificamente o subprojeto interdisciplinar “Saberes Tecidos em Escritas e Leituras”, para a formação docente de discentes do curso de Licenciatura em Letras-Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará (UFPA). A abordagem metodológica adotada foi qualitativa, com uma perspectiva descritiva, interpretativa e exploratória. O estudo fundamenta-se nas teorias de autores consagrados na área de formação docente, como Perrenoud (1999), Nóvoa (1992), Freire (1974), Schön (1983), Dewey (1933), Alarcão (1996; 2007), Pimenta (1993), e Tardif (2002; 2013), se aprofundando em saberes docentes que Pimenta (1993) e Tardif (2002; 2013) abordam, destacando os saberes da formação profissional, conhecimentos disciplinares e curriculares, bem como os saberes pedagógicos e, principalmente, as experiências vividas pelos educadores. A pesquisa busca, desse modo, compreender como esses saberes, especialmente os da prática docente, influenciam a formação dos futuros professores. Os resultados indicam que os discentes envolvidos no subprojeto de Residência Pedagógica, entre 2022 e 2024, se sentiram, a partir das realizações das atividades no PRP, mais seguros e preparados para mediar aulas na Educação Básica. Portanto, entende-se que a experiência proporcionada pelo programa contribuiu para o desenvolvimento de competências pedagógicas, ampliando a confiança e a capacidade dos futuros professores de se inserirem e atuarem de forma mais eficaz nas escolas.

Palavras-chave: Formação docente, Reflexão, Práticas docentes, Residência Pedagógica.

¹ Graduanda do Curso em Licenciatura em Letras-Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará - UFPA, marcelipacheco4@gmail.com;

² Professora orientadora: Doutora em Linguística Aplicada pela Universidade de Aveiro - UA, celiazeri@ufpa.br.

