

## REPRESENTAÇÕES HUMANAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA A PARTIR DE UMA ANÁLISE RACIAL

Thaís da Silva Abdias<sup>1</sup>  
 Renato de Carvalho Alves<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente resumo apresenta os resultados de um trabalho de conclusão de curso da Especialização em Educação Matemática do Colégio Pedro II, que teve por objetivo investigar como a representação humana é feita nos livros didáticos de matemática, a partir do ponto de vista racial. Os parâmetros de raça foram definidos conforme proposto pelo IBGE. Foram analisadas 4 coleções de livros didáticos, onde duas foram utilizadas no ano de 2014 e duas no ano de 2023. Foi observado o perfil racial das pessoas apresentadas ali assim como são retratadas em diferentes cenários, como de trabalho, cultura e ciência. A análise das informações ocorreu a partir de um ponto de vista quantitativo e qualitativo, buscando apresentar a quantidade de pessoas presentes nos livros e a distribuição racial. A pesquisa tem como suporte estudos sobre a ideologia do livro didático (Faria, 1989), a representação semiótica (Duval, 2017), e as teorias de aprendizagem de Vygotsky (Moreira, 1999). Tais estudos colaboraram para a análise de como os materiais didáticos apoiam o processo de aprendizagem e como as representações presentes nesses materiais são importantes. A partir da análise apresentada foi possível concluir que há maior representação de pessoas com determinadas características em um conjunto de atividades ou situações, que pode reforçar que tais atividades/situações devem ser exercidas apenas por pessoas com as referidas características, fazendo com que estereótipos sejam perpetuados entre estudantes, limitando sua visão de mundo e as possibilidades de futuro que vislumbram para si.

**Palavras-chave:** Matemática, livro didático, representação humana.

<sup>1</sup> Mestranda do Curso de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro- RJ, [abdiasthais@gmail.com](mailto:abdiasthais@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestre em Ensino de Matemática pelo Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Matemática da Universidade Federal do Rio de Janeiro - RJ, [renatoalves@cp2.edu.br](mailto:renatoalves@cp2.edu.br);

