

O BACKGROUND FAMILIAR E O DESEMPENHO DO ALUNO: UMA DISCUSSÃO SOBRE A INTERFERÊNCIA DA FAMÍLIA NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL DO SUJEITO

Tomaz Santos Castro ¹
Rodrigo Gustavo de Souza ²

RESUMO

O nosso trabalho tem como objetivo principal analisar a correlação entre o conhecimento dos alunos sobre a formação escolar dos pais e a fatores que influenciam sua educação. Como objetivos específicos, visamos: a) compreender como o background familiar impacta o desenho e as expectativas educacionais na educação básica brasileira; b) correlacionar o desenvolvimento dos alunos sobre a escolaridade dos pais. Para dialogar sobre Background familiar, apresentamos as concepções teóricas de Souza, Oliveira e Annegues (2018) e outros. O background familiar consiste em um conjunto de características do ambiente familiar no qual os indivíduos se desenvolvem (educação e ocupação dos pais, renda familiar etc.). Para atingir o objetivo proposto utilizamos o banco de dados do projeto Equidade.info, referente ao Ensino Fundamental Anos Finais – (6º ao 9º ano). Como metodologia utilizamos a Correlação de Pearson para examinar a relação entre a variável independente, o conhecimento dos alunos sobre a escolaridade dos pais (API27, API28, API29, API30) e, as variáveis dependentes, que abrangem condição socioeconômica (ACS02), aspirações educacionais (APJ01), hábitos de leitura (AHL09), perspectivas de futuro (APF01) e apoio no aprendizado (AAA02). A Correlação de Pearson, principal estatística quantitativa do presente trabalho, foi utilizada para demonstrar o relacionamento entre as variáveis coletadas por meio do coeficiente de relação. Espera-se que o estudo revele que um maior conhecimento sobre a escolaridade dos pais esteja relacionado à melhores resultados em áreas como aspirações educacionais e apoio no aprendizado, sugerindo que a interferência familiar é essencial para o desenvolvimento do educacional do sujeito.

Palavras-chave: background familiar, Formação dos alunos, Educação.

¹ Graduando do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, santos.tomaz@discente.ufma.br;

² Professor Adjunto do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Maranhão, Coordenador do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Socioeconômico - UFMA, rodrigo.gustavo@ufma.br;

