

USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA GEOGRAFIA: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE DESMATAMENTO

Nívea Sousa Fonseca ¹

Rosania Costa Silva ²

Tiago da Silva Andrade ³

Jefferson Jance da Mota ⁴

Joseildo Nogueira dos Santos ⁵

Taíssa Caroline Silva Rodrigues ⁶

RESUMO

As questões ambientais, como o desmatamento, ganham destaque em nível global devido aos seus impactos profundos sobre o clima, a biodiversidade e as comunidades humanas. A Educação Ambiental surge como um caminho importante para promover a conscientização sobre esses temas, sendo fundamental em todos os níveis de ensino. Nesse contexto, o presente estudo investiga o uso de Histórias em Quadrinhos (HQs) como uma ferramenta didática no ensino da Geografia, tornando-se uma alternativa para facilitar a compreensão dos conteúdos com a combinação de elementos visuais e narrativos. A pesquisa propõe o uso da plataforma StoryBoardThat para a criação de HQs, direcionadas às turmas do Ensino Fundamental, com o objetivo de estimular a discussão sobre o desmatamento e a preservação do meio ambiente. A metodologia adotada também incluiu a leitura de materiais científicos que abordam sobre o uso de HQs no ensino, além de trabalhos de experiências didáticas de autores sobre a aplicação desse recurso em sala de aula. A adoção dessa abordagem contribui para um ensino mais atrativo, facilitando a assimilação dos conteúdos e promovendo um aprendizado significativo, alinhado aos princípios da ODS 4 (Educação de Qualidade) e da ODS 15 (Vida Terrestre), que enfatizam a necessidade de proteção dos ecossistemas e combate ao desmatamento. Dessa forma, a pesquisa reforça a relevância de metodologias interativas na Educação Ambiental, incentivando o desenvolvimento de uma consciência crítica e sustentável.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Geografia, Desmatamento, Recurso Pedagógico.

¹ Graduanda do Curso de Geografia da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, nivea.fonseca@uemasul.edu.br;

² Graduanda do Curso de Geografia da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, rosania.silva@uemasul.edu.br;

³ Graduando do Curso de Geografia da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, tiago.andrade@uemasul.edu.br;

⁴ Graduando do Curso de Geografia da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, jefferson.mota@uemasul.edu.br;

⁵ Graduando do Curso de Geografia da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, joseildo.santos@uemasul.edu.br;

⁶ Professora orientadora: Doutora em Geografia pela UNESP/FCT. Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL. PPGeo - UFMA, taissa.rodrigues@uemasul.edu.br.

