

Programa de enriquecimento extracurricular para o desenvolvimento do talento matemático: um estudo em ambientes digitais de aprendizagem

Cristianne Maria Butto Zarzar ¹
Vera Lucia Messias Fialho Capellini ²

RESUMO

O objetivo geral do projeto de pesquisa interinstitucional é o desenvolvimento do talento matemático. O estudo será realizado com base no modelo de enriquecimento escolar (SEM, por sua sigla em inglês (School Wide Enrichment Model) de Renzulli y Reis (1985) e por meio de oficinas vivenciais de matemáticas (presenciais e online) com atividades do tipo I e II. O programa de enriquecimento extracurricular para o desenvolvimento do talento matemático com tecnologias digitais será realizado a partir de um método misto. Segundo Tashakkori e Teddlie (2009, citado em Hernández et al., 2014), mencionam que o método misto é um tipo de desenho de pesquisa que combina metodologias quantitativas e qualitativas com um desenho longitudinal e um enfoque observacional. Participantes: participaram do estudo 60 alunos do ensino fundamental II e 100 alunos do ensino secundário de escolas públicas da Cidade do México. Etapas do estudo: As três etapas do estudo são: a) detectar alunos com talento matemático do ensino fundamental II e do ensino médio utilizando conteúdos matemáticos específicos e otros instrumentos de pesquisa, como escalas de apoio familiar, escala de altas habilidades, escala de estilos de aprendizagem, entre otros. b) conceber e implementar um programa de enriquecimento extracurricular com alunos do ensino fundamental II e medio, e c) analisar a evolução das ideias matemáticas como as quais os alunos trabalharam, bem como o desenvolvimento do talento matemático. A partir dos resultados obtidos na primeira etapa do estudo, os alunos apresentaram diversas características de talento matemático.

Palavras-chave: ensino fundamental 2, Ensino Medio, talento matemático, tecnologias digitais.

¹ Universidade Pedagógica Nacional Ciudad de México cristianne@upn.mx

² Universidade Estadual Paulista UNESP vera.capellini@unesp.br

