



O ESPAÇO MATERNO INFANTIL COMO ESTRATÉGIA DE APOIO ÀS MÃES UNIVERSITÁRIAS: um relato de experiência na UFPA - campus universitário de Cametá

Jhony Melo Prestes¹
 Suelem Pessoa Figueiredo²
 Jair dos Passos de Carvalho Neto³
 Idalina Ferreira Caldas⁴

RESUMO

A conciliação entre maternidade e formação superior representa um grande desafio para muitas mulheres, tornando essencial a existência de políticas públicas educacionais que garantam um suporte adequado. O Espaço Materno Infantil (EMI) da Universidade Federal do Pará (UFPA) - Campus Universitário de Cametá surge como uma iniciativa fundamental para acolher e apoiar mães universitárias e seus filhos durante a jornada acadêmica. Dessa forma, este estudo tem como objetivo analisar a importância desse espaço como estratégia de permanência estudantil, explorando seu impacto na redução da evasão acadêmica e na promoção de um ambiente favorável tanto para as mães quanto para as crianças. Metodologicamente, a pesquisa foi desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa conforme (Gil, 2002), utilizando a observação participante e a experiência direta como supervisor do EMI. As atividades desenvolvidas no espaço incluíram colônias de férias, oficinas temáticas, parcerias institucionais com programas, entrevistas semiestruturadas e observações para compreender as necessidades e desafios enfrentados por essas mães no ambiente universitário. Os resultados evidenciam que o EMI não apenas oferece suporte prático e emocional às mães, mas também reforça a importância da inclusão e do reconhecimento das necessidades específicas desse público dentro do contexto acadêmico. Além disso, ao possibilitar que as mães continuem seus estudos sem comprometer os cuidados com seus filhos, o espaço se configura como um modelo de apoio eficaz, que pode ser replicado em outras instituições de ensino superior. Em síntese, a experiência adquirida ao longo do período de supervisão revela a relevância dessa iniciativa na construção de uma universidade mais acessível e equitativa.

Palavras-chaves: Permanência Estudantil, Maternidade e Ensino Superior, Espaço Materno Infantil, Inclusão Acadêmica.

¹ Graduando do Curso de Letras - Língua Inglesa da Universidade Federal do Pará - UFPA - Campus Universitário de Cametá, jhonysprestes2000@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Matemática da Universidade Federal do Pará - UFPA - Campus Universitário de Abaetetuba, suelemfigueiredo16@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Pará - UFPA, jair.neto@icsa.ufpa.br;

⁴ Professora Orientadora. Doutoranda pelo Programa de Pós Graduação em Letras (UFPA); Mestra em Educação e Cultura (PPGDUC); Técnica da Faculdade de Educação do Campo CUNTIS; Coordenadora do Espaço Materno Infantil, fc_lina@gmail.com.

