

NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE TORNAR-SE PROFESSORAS

Flaviane Coutinho Neves Americano Rego ¹
 Gianine Maria de Souza Pierro ²

RESUMO

O presente texto apresenta o recorte de uma pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de uma estudante do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – FFP/UERJ. A temática do estudo aborda a Formação de Professores, as experiências e as práticas pedagógicas de três professoras do Ensino Fundamental I da Escola Municipal Vereador João da Silva Bezerra, em Maricá/RJ. Esta monografia tem o objetivo de investigar os processos formativos das docentes, buscando compreender como se tornaram professoras, identificando os recursos que utilizam para desenvolver o processo de ensino-aprendizagem e quais aspectos consideram essenciais para a prática pedagógica e para o processo de tornar-se professoras. A pesquisa encontra fundamento em estudos de autores como Nóvoa, Souza, Pierro, Freire, Passeggi e Fontoura. Por isso, esse TCC é construído a partir das histórias e conhecimentos de três professoras, registrados nos encontros e diálogos em que compartilharam as marcas dos seus trajetos formativos. Nesse contexto, dedicamo-nos à metodologia da entrevista narrativa, conduzida por uma entrevista semiestruturada como apoio para as narrativas. Como proposta de co-interpretação das narrativas, desenvolvemos a Tematização para o diálogo entre os resultados do estudo e os referenciais teóricos. Como resultados da pesquisa destacamos a memória formativa enquanto discente, a relação professor-aluno e o ambiente escolar como dimensões significativas para a prática pedagógica. Ressaltamos que existe uma relação importante entre as narrativas e a formação docente, à medida que as histórias de vida e formação refletem na atuação pedagógica e como essa atuação repercute no ambiente escolar, impactando os sujeitos envolvidos no processo, alunos, colegas, equipe pedagógica e funcionários da instituição.

Palavras-chave: Formação de professores, Experiências, Práticas pedagógicas, Entrevista narrativa.

¹ Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Processos Formativos e Desigualdades Sociais da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - RJ, flavianecoutinhoamericano@gmail.com;

² Professora Adjunta aposentada da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - RJ, gianinemp@gmail.com.

