

“TRANSFIGURAR”: DISCUSSÕES DE ENSINO E TRANSGENERIDADES A PARTIR DO MOVIMENTO ESTUDANTIL NO IFRN - CAMPUS MOSSORÓ

Lorena de Miranda Ferreira¹
 Benjamim Lopes Duarte²
 Euza Raquel de Sousa³

RESUMO

O movimento estudantil no Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) é constituído por agremiações que lutam em defesa de uma educação pública, gratuita, de qualidade, inclusiva e emancipadora. Essas entidades assumem a responsabilidade de criar e manter espaços de discussão sobre pautas que atravessam a escola e impactam a vida daqueles que a constroem, desde a categoria estudantil até os servidores e a comunidade externa. Nesse contexto, o Grêmio Estudantil Valdemar dos Pássaros, fundado e mantido por estudantes do IFRN – Campus Mossoró, idealizou e realizou o evento “Transfigurar”, em janeiro de 2023, em alusão ao Mês da Visibilidade Trans e Travesti. O evento teve como objetivo promover o diálogo sobre transgeneridades, mulheridades e masculinidades que atravessam identidades e corpos dissidentes historicamente marginalizados, denunciando opressões e reivindicando melhorias para a comunidade dentro e fora da instituição. A programação, inserida em um contexto educacional inclusivo e emancipador, buscou evidenciar debates sobre gênero e direitos humanos, além de empoderar corpos que fogem à norma branca e cisheteronormativa. Dessa forma, este trabalho propõe investigar o evento e seus efeitos no ambiente escolar e no processo de ensino-aprendizagem na instituição, a partir de uma pesquisa qualitativa e exploratória. A metodologia adotada baseia-se na observação participante, com foco na experiência dos indivíduos que integraram o processo criativo e logístico do evento. Os resultados demonstram que a ampla participação estudantil, aliada ao apoio de servidores e pesquisadores externos, evidenciou a receptividade da programação dentro da unidade de ensino. Além disso, o engajamento dos participantes possibilitou o aprofundamento das pautas propostas em sala de aula, ampliando e diversificando as práticas didático-pedagógicas, com ênfase na compreensão da sociedade, política, cidadania, direitos humanos e movimentos sociais.

Palavras-chave: Transgeneridades, Ensino, Movimento Estudantil, Direitos Humanos, Movimentos Sociais.

¹ Graduanda do Curso de Letras - habilitação em Português e suas respectivas literaturas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, lorenamfrr@gmail.com;

² Graduando do Curso de Ciências Sociais e Políticas pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, benjamimduarte012@gmail.com;

³ Professor orientador: Mestre, Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Campus Mossoró – RN, euza.raquel@ifrn.edu.br.

