

## NEABI: ACOLHIMENTO E PERTENCIMENTO ÀQUELES QUE O BUSCAM

Ághata Vitória de Oliveira Costa <sup>1</sup>

Pamela da Costa Mendonça <sup>2</sup>

Luiz Felipe de Miranda Ferreira <sup>3</sup>

Euza Raquel de Sousa <sup>4</sup>

### RESUMO

A pesquisa apresenta um estudo de caso sobre a atuação dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), analisando seu papel como espaços de acolhimento e pertencimento étnico-racial para estudantes. Os NEABIs promovem atividades e eventos que fortalecem a Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), fomentando debates e ampliando a visibilidade de questões afro-brasileiras e indígenas no ambiente acadêmico. O estudo também considera o impacto da Lei 10.639/2003 e da Lei 11.645/2008, que tornam obrigatória a inclusão da história e cultura afro-brasileira e indígena nos currículos do ensino fundamental, médio e superior, incentivando a criação e manutenção desses núcleos em instituições federais. A pesquisa adota uma abordagem quali-quantitativa, com caráter explicativo, visando compreender a importância do NEABI na formação crítica e na ampliação do protagonismo negro nos espaços acadêmicos. Para isso, foram analisadas fontes institucionais, como sites, blogs, redes sociais e documentos do IFRN, a fim de mapear quais campi possuem núcleos ativos, inativos ou ainda não contam com essa estrutura. Além disso, foram identificadas as principais ações desenvolvidas pelos NEABIs, que se consolidam como espaços de acolhimento e resistência frente às opressões ainda presentes nas dinâmicas educacionais. Os resultados apontam para a relevância dos núcleos locais do NEABI no IFRN que situam-se em cada campi e visam a construção de um ambiente acadêmico mais inclusivo, oferecendo suporte a estudantes que buscam ser vistos, ouvidos e representados. Conclui-se que o fortalecimento desses núcleos é essencial para garantir uma educação antirracista efetiva, proporcionando espaços livres de pressões e exclusões, nos quais os estudantes possam desenvolver suas identidades e potencialidades de forma plena.

**Palavras-chave:** NEABI, Étnico-Raciais, IFRN, Acolhimento, Núcleos.

<sup>1</sup> Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso de **Edificações** do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, [theaghatacostaz@gmail.com](mailto:theaghatacostaz@gmail.com);

<sup>2</sup> Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso de **Eletrotécnica** do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, [pamelacm.2008@gmail.com](mailto:pamelacm.2008@gmail.com);

<sup>3</sup> Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso de **Edificações** do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, [carneirolusieuda@gmail.com](mailto:carneirolusieuda@gmail.com);

<sup>4</sup> Professor orientador: Mestre, Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Campus Mossoró – RN, [euza.raquel@ifrn.edu.br](mailto:euza.raquel@ifrn.edu.br)

