

O JOGO “DOMINÓ ALGÉBRICO” COMO FACILITADOR PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

Jeneffer Araújo de Assunção ¹
Gabryel Leite das Neves Ramos ²

RESUMO

O jogo é um dos recursos que favorece o desenvolvimento da linguagem e diferentes processos de raciocínio e de interação entre os alunos, tornando a aprendizagem mais dinâmica e significativa. A ludicidade presente nos jogos cria um ambiente favorável à construção do conhecimento, incentivando a participação ativa dos estudantes. O objetivo deste trabalho foi elaborar e aplicar o jogo “dominó algébrico” para auxiliar os estudantes na compreensão das expressões algébricas envolvendo área e perímetro. Para tanto, realizamos uma pesquisa de natureza qualitativa, do tipo exploratória. Com o amparo do referencial teórico, foi realizada a aplicação de um jogo envolvendo elementos do campo da Álgebra e geometria, explorados no Ensino Fundamental, com estudantes do 8º ano de uma escola da rede Estadual de ensino da cidade de Boa Vista no estado de Roraima. O resultado indicou que os jogos matemáticos podem constituir uma ferramenta que auxilia no processo de ensino aprendizagem de expressões algébricas e conceitos de área e perímetro. Sendo assim, conclui-se que a utilização do jogo é uma ferramenta que auxilia o professor em sala de aula, pois o jogo pode ser usado para fixar conteúdos, introduzir e desenvolver conceitos matemáticos, promovendo também a participação mais ativa dos estudantes em relação a aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de Álgebra. Jogos matemáticos. Expressões algébricas.

¹ Graduado pelo Curso de Matemática da Universidade Estadual de Roraima - UERR, jenefferassuncao@gmail.com;

² Graduado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciência da Natureza e Matemática da Universidade Federal de Roraima- UF, gabryel.ramos@outlook.com;Q

