

AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DESAFIOS COTIDIANOS E ESTRATÉGIAS DE ENGAJAMENTO DOS PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE PORTO FRANCO, MARANHÃO

Jeffson Assunção Lima Araujo Junior¹

Nicolly Laurent Martins Damaceno Santiago²

Phamylla Roza da Silva³

Enildo Barbosa das Chagas Silva⁴

Tâminez de Azevedo Farias⁵

RESUMO

A educação física desempenha um papel fundamental na formação integral dos alunos, promovendo o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional. De acordo com Darido (2004), a prática pedagógica na educação física requer métodos que estimulem a participação ativa e a construção de valores relacionados ao trabalho em equipe e à saúde. Apesar de sua relevância, muitos professores enfrentam desafios no cotidiano que dificultam a aplicação de metodologias eficazes, impactando diretamente o engajamento dos alunos. Além disso, a evolução das práticas pedagógicas exige constantes adaptações para atender às demandas contemporâneas. O objetivo do estudo foi investigar as práticas pedagógicas utilizadas por professores de educação física no Município de Porto Franco, Maranhão e como as políticas públicas educacionais podem contribuir para melhor qualidade do ensino. A metodologia adotada foi quantitativa, descritiva e transversal, utilizando questionários objetivos aplicados a professores de educação física. Os resultados da pesquisa demonstram que a Educação Física escolar enfrenta desafios estruturais e metodológicos, mas também evidencia o comprometimento dos professores em buscar estratégias para aprimorar o ensino e aumentar o engajamento dos alunos. Destaca-se a necessidade de uma integração mais eficaz entre as políticas públicas e a realidade do ensino da Educação Física nas escolas. Programas como o PNAE, PSE e Caminho da Escola são fundamentais para garantir melhores condições de aprendizagem, mas sua implementação ainda pode ser aprimorada. Além disso, a qualidade do ensino depende diretamente do investimento na formação e valorização dos professores, atualização dos currículos e melhoria da infraestrutura escolar.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Práticas Metodológicas, Políticas Públicas.

¹ Discente Ensino Médio do Instituto Federal do Maranhão - MA, jeffsonj@acad.ifma.edu.br;

² Discente Ensino Médio do Instituto Federal do Maranhão - MA, santiagolaurent@acad.ifma.edu.br;

³ Discente Ensino Médio do Instituto Federal do Maranhão - MA, phamylla.s@acad.ifma.edu.br;

⁴ Professor Co-Orientador: Mestre do Instituto Federal do Maranhão - MA, enildo.silva@ifma.edu.br;

⁵ Professor Orientador: Mestre do Instituto Federal de Alagoas - AL, taminez.farias@ifal.edu.br

