

PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS GOIANOS: MAPEAMENTO, ANÁLISE E DIRECIONAMENTO PARA PUBLICAÇÕES

Vanilda Terezinha da Costa Xavier ¹

Roni Everson dos Santos Pereira ²

Hugo de Sousa Campos ³

Leandro Freire Xavier ⁴

Cristiane Maria Ribeiro ⁵

RESUMO

Este estudo investiga as produções acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação em Educação dos Institutos Federais Goianos, com foco em questões étnico-raciais. Analisamos a quantidade de pesquisadores envolvidos e suas formações, organizando e selecionando produções acadêmicas publicadas no período de 2020 a 2024. A pesquisa, de natureza descritiva e exploratória, utiliza relatórios avaliados pela Capes e outras fontes informativas. Nosso objetivo principal foi identificar periódicos relevantes para a temática, direcionando pesquisadores a aprofundarem seus estudos e ampliarem a disseminação científica. A investigação revelou uma predominância de estudos qualitativos que exploram fenômenos sociais e ampliam o debate sobre desigualdades raciais, considerando fatores como cor, raça, gênero e classe social. Com base nas informações coletadas, listamos periódicos que abordam questões étnico-raciais, os programas que publicaram esses estudos e os pesquisadores que se destacaram na área. Os resultados destacam a influência de políticas afirmativas, como a Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas), que promove inclusão nas instituições de ensino, resultando em maior produção científica sobre diversidade e inclusão. A análise também abrangeu características dos programas, incluindo áreas de pesquisa, produção científica e linhas temáticas recorrentes. Assim, espera-se que este trabalho contribua para a ampliação e valorização dos estudos étnico-raciais na esfera acadêmica, oferecendo subsídios para novas pesquisas e formulação de políticas inclusivas.

Palavras-chave: Relações étnico-raciais; Institutos Federais; Pós-graduação em Educação; Produções acadêmicas.

¹ Mestranda do programa de pós-graduação em Ensino para a Educação Básica do Instituto Federal Goiano IFG – Campus Urutaí. E-mail: vanilda.xavier@estudante.ifgoiano.edu.br

² Mestrando do programa de pós-graduação em Ensino para a Educação Básica do Instituto Federal Goiano IFG – Campus Urutaí. E-mail: roni.everson@estudanteifgoiano.edu.br

³ Mestrando do programa de pós-graduação em Ensino para a Educação Básica do Instituto Federal Goiano IFG – Campus Urutaí. E-mail: hugo.sousa@estudanteifgoiano.edu.br

⁴ Mestrando do programa de pós-graduação em Ensino para a Educação Básica do Instituto Federal Goiano IFG – Campus Urutaí. E-mail: leandro.freire@estudante.ifgoiano.edu.br

⁵ Professor orientador: doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos. Docente no Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí. Docente do Programa de Pós- Graduação em Ensino para a Educação Básica. E-mail: cristiane.maria@ifgoiano.edu.br

