

## **A RELAÇÃO ENTRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A ALFABETIZAÇÃO: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA**

Isabel Meneses de Macêdo<sup>1</sup>  
Eloiza Marinho dos Santos<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho resulta de uma pesquisa cujo objetivo foi analisar a influência das diferentes fases do desenvolvimento infantil no processo de alfabetização, discutindo as implicações para a prática pedagógica. Com base em uma abordagem qualitativa, foram realizados procedimentos de revisão bibliográfica de diferentes autores a fim de comparar teorias do desenvolvimento e da alfabetização infantil. O estudo teve como base teórico-metodológica a teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget (1971) que propõe que a criança constrói ativamente seu conhecimento a partir da sua interação com o mundo; o conceito de Zona do Desenvolvimento Proximal de Vygotsky (1984), que diz que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento; e a psicogênese da língua escrita de Emília Ferreiro e Ana Teberosky (1979) que colaboraram para estudos na área da alfabetização ao introduzir uma visão construtivista, mostrando como as crianças constroem ativamente o seu conhecimento sobre escrita através de estágios progressivos de desenvolvimento. Além disso, buscamos em Paulo Freire (1996), a defesa da alfabetização como um ato político e libertador. Espera-se validar, com dados, como a interação social e o ambiente de aprendizagem bem estruturado são essenciais no processo de aprendizagem. Como resultado, busca-se identificar como os estágios do desenvolvimento infantil influenciam diretamente a construção das hipóteses de escrita desenvolvidas pelas crianças, fornecendo subsídios para práticas pedagógicas impulsionadoras da aprendizagem por meio da interação.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento infantil, Alfabetização, Práticas Pedagógicas.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de **PEDAGOGIA** da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, isabel.meneses@discente.ufma.br;

<sup>2</sup> Professora orientadora. Doutora em Letras: Ensino de Língua e Literatura pelo Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL), da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT). Mestre em Educação e Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Professora Associada I do curso de Pedagogia da UFMA. Membro da Rede Internacional de Escolas Criativas (RIEC Tocantins). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2559-3901>. E-mail: eloiza.marinho@ufma.br.

