

PROMOVENDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE JOGOS DIDÁTICOS

Maria Juliana Costa Teixeira ¹
 Jorge Raimundo da Trindade Souza ²

RESUMO

Os alunos devem ser estimulados a aprender e a participar ativamente do processo de aprendizagem. Para estimular o interesse dos alunos faz-se indispensável a utilização de recursos e metodologias inovadoras tendo como exemplo os jogos que em conjunto com a integração de assuntos promovida por eles leva a contextos reflexivos que impulsionam ações transformadoras na aprendizagem. Com isso, os jogos didáticos se apresentam como uma proposta metodológica que desperta nos alunos a curiosidade, incentiva atitudes propositivas, melhora a concentração e auxilia na solidificação da aprendizagem. Dessa forma, com a utilização dessa metodologia é possível atingir diversas finalidades que se aplicam a base da construção do conhecimento. Nesse contexto, o presente estudo teve como objetivo avaliar a aplicabilidade de um jogo didático de cartas como instrumento motivador e promotor do aprendizado em conceitos relacionados à educação ambiental. A atividade foi desenvolvida com alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, durante as aulas da disciplina de ciências. Como metodologia utilizada nesta pesquisa, optou-se pela abordagem qualitativa que se encaixa numa pesquisa de ação pois enfatiza a participação dos alunos por meio de atividades didáticas que constituem uma estratégia pedagógica para o ensino de ciências. Os resultados desse estudo indicaram uma participação entusiasmada e ativa dos alunos, evidenciada por um alto índice de respostas corretas nas questões sugeridas. Conclui-se que, ao se envolverem na atividade proposta com base no conteúdo ministrado os alunos puderam colocar em prática o que aprenderam em sala de aula, atuando na sociedade e colaborando com iniciativas de conscientização ambiental.

Palavras-chave: Jogo didático, ensino de ciências, educação ambiental

¹ Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, juhmaria442@gmail.com;

² Professor orientador: Doutor em Educação em Ciências e Matemáticas pela Universidade Federal do Pará - UFPA, jrts@ufpa.br;

