

A PROMOÇÃO DE ATIVIDADES NA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE VALORIZAÇÃO DA CULTURA NEGRA: relato de experiência

Jordânia da Silva Cler¹

Chavelli Terra de Souza²

Thais Delgado Trindade³

Marcia Cristina Braga Nunes Varricchio⁴

Marcos Leandro Freitas Hübner⁵

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato de experiência sobre atividades desenvolvidas em uma biblioteca escolar inserida em uma escola de ensino técnico-profissional, voltadas para a valorização e o reconhecimento da cultura negra. Essas ações incluem exposições temáticas, rodas de conversa e oficinas que destacam autores, artistas e saberes da cultura afro-brasileira. Fundamentado nos estudos de Gomes (2005), sobre a relevância da educação das relações étnico-raciais, e de Munanga (2004), que analisa o papel da escola na superação do racismo estrutural, o trabalho também se alinha aos princípios da Lei 10.639/2003. Essa legislação tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas, representando um marco na luta antirracista e na promoção de uma educação mais inclusiva. Por meio do relato de experiência, descrevem-se as práticas realizadas ao longo de dois anos, destacando a implementação dessas ações e a importância de ter a biblioteca como esse espaço para exposição, diálogos e trocas de experiências sobre diversidade e identidade. Ainda que não haja dados conclusivos sobre os impactos destas ações, as iniciativas demonstraram potencial para fomentar reflexões críticas entre os estudantes e equipe profissional, e incentivar o reconhecimento da importância da cultura negra na formação de identidade dos sujeitos. Conclui-se que atividades como essas reforçam o papel da biblioteca como equipamento cultural, agente de inclusão, promoção de saberes e transformação social, contribuindo para a construção de sujeitos conscientes e para a consolidação de uma sociedade melhor.

Palavras-chave: Biblioteconomia, Biblioteca escolar, Cultura afro-brasileira, Lei 10.639/2003.

¹Mestranda Profissional em Biblioteconomia - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UNIRIO) - RJ, jordaniaacler@gmail.com;

² Especialista em Docência na Educação Profissional e Tecnológica pelo SENAI - Cetiq, chavelliterra.souza@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Católica de Petrópolis - UCP, thaisdelgadotrindade@gmail.com;

⁴ Doutora em Ciências Biológicas - Biotecnologia Vegetal - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - , mtvarricchio7@gmail.com;

⁵ Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de São Paulo (USP) - SP, marcos.hubner@unirio.br

