

## OS DESAFIOS EXISTENTES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES PERTINENTES

Antonio Rodrigues Sobrinho Filho<sup>1</sup>

### RESUMO

Partindo do princípio de que neste contexto contemporâneo, nas escolas brasileiras, especialmente nas vinculadas às redes públicas existem desafios na Educação de Jovens, Adultos e Idosos, iniciemos este texto. Esses desafios envolvem desde a diminuição da matrícula, a permanência frágil, a elevação da taxa de abandono escolar, a transposição curricular inadequada até a formação precária de professor. Traremos para a conversa, os estudos de Capucho (2012), Freire (1996), Brasil (2002) e outros aportes legais para subsidiar a exposição dos pontos de vista acerca dos desafios existentes na EJA. Esses foram situados a partir das impressões e aproximações com as políticas educacionais públicas em vigor. Também, contextualizados pelas percepções e vivencias advindas dos espaços educacionais, que impulsionam a observá-los com olhares de enfrentamento. A metodologia utilizada foi a bibliográfica, respeitando os momentos dedicados a leitura, análise e a redação, dada à especificidade da proposta textual. Parafraseando Lakatos e Marconi (2003), a pesquisa bibliográfica não é a repetição do que já foi escrito sobre certo assunto, mas traz novo enfoque. Os desafios existentes na EJA precisam ser pautas de tantas outras conversas junto aos professores, coordenadores pedagógicos, gestores e interessados em prol do direito das pessoas a ter uma educação, independente dos recortes etários, étnicos, sociais, etc. A expansão da democratização da EJA precisa ser fomentada por meio do planejamento da reflexão e criticidade, tendo como ferramenta primordial o diálogo em sintonia com a célebre frase de Paulo Freire: “Se a educação sozinha não pode transformar a sociedade, tampouco sem ela a sociedade muda.” Não podemos esmorecer frente aos desafios citados, a EJA carece de apoio e estudos. Creiamos na esperança de tempos e espaços melhores que estão por vir para a EJA, oportunidades de acesso permanente às condições dignas de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação de jovens e adultos, Educação básica, Desafios da EJA, Políticas públicas, Educação pública.

---

<sup>1</sup> Licenciado em Pedagogia/UFCG, Bacharel em Direito/UFCG, Psicopedagogo Institucional e Clínico e Mestre em Teologia (Ivy Enber University), [antonioedagogoufcg@gmail.com](mailto:antonioedagogoufcg@gmail.com).

