

ACOMPANHAMENTO PSICOTERAPÊUTICO EM HABILIDADES SOCIAIS: ESTRATÉGIAS NA PSICOLOGIA INFANTIL

Ana Paula da Cruz ¹

Maria Aparecida Ferreira Menezes Suassuna ²

RESUMO

O presente estudo relata uma experiência psicoterapêutica realizada no Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica Infantil e Infantojuvenil, conduzida no Serviço Escola de Psicologia do UNIFSM. O acompanhamento terapêutico envolveu uma criança de 8 anos, identificada ficticiamente como Antônio, encaminhada devido a dificuldades em seguir orientações, baixa tolerância à frustração e comportamento agitado. Baseado na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), o processo enfatizou o desenvolvimento de habilidades sociais e proficiência emocional, integrando técnicas como roleplaying, questionamento socrático, mindfulness e orientação parental. A estruturação do atendimento envolveu 13 sessões, abordando vínculo terapêutico, manejo emocional, estratégias comportamentais e participação ativa dos cuidadores. Os resultados evidenciam avanços na assertividade, no controle emocional e na qualidade das interações sociais de Antônio, bem como mudanças na dinâmica familiar. A inclusão da orientação parental reforçou a importância da atuação conjunta entre terapeuta e responsáveis no favorecimento do desenvolvimento infantil. Conclui-se que a TCC estruturada, aliada a estratégias lúdicas e educativas, proporciona impacto positivo na aprendizagem socioemocional e nas relações interpessoais, promovendo habilidades que se refletem para além do setting terapêutico.

Palavras-chave: Psicoterapia infantil, Habilidades sociais, Proficiência emocional, Terapia cognitivo-comportamental, Orientação parental.

¹ Graduanda do Curso de Psicologia da UNIFSM, Cajazeiras, PB, anacruce@gmail.com;

² Docente do Curso de Psicologia da UNIFSM, Cajazeiras, PB, 000434@fsmead.com.br;

