

POLÍTICA DE CURRÍCULO NO SUL DO AMAPÁ: um estudo de caso da grade curricular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFAP

Hanna Lopes Farias¹

Manoel Raimundo dos Santos²

RESUMO

Esta pesquisa tematiza o currículo implantado na Amazônia, partindo de uma análise da matriz curricular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Como **questão-problema** levanta-se: como se encontra apresentada a matriz curricular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFAP, campus Laranjal do Jari? Dessa forma, essa pesquisa possui como **objetivo geral**: analisar a grade curricular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Como objetivo específico: identificar a adequação dos componentes curriculares à realidade amazônica e às demandas ambientais e educacionais locais. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa do tipo estudo de caso de abordagem qualitativa que faz uso da pesquisa documental como forma de coleta de dados. Para Severino (2011), a pesquisa documental constitui-se como um tipo de pesquisa que analisa dados já catalogados, sendo uma metodologia apropriada para investigações sobre currículos e diretrizes educacionais. Esta pesquisa trabalha com uma abordagem qualitativa. Segundo Minayo (2017), a abordagem qualitativa descreve um universo que não pode ser quantificado pelas pesquisas aplicadas, permitindo uma análise mais aprofundada dos significados e implicações dos dados. Em termos de análise de dados, utilizam-se os pressupostos de Bardin (2022), que compreende a análise de conteúdo como uma tentativa de compreender as singularidades de uma determinada região, localidade ou contexto.

Palavras-chave: currículo, grade curricular, licenciatura, pedagogia, sul do Amapá.

Ex-aluna do Curso Técnico em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP). Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e acadêmico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá Campus Laranjal do Jari. Pesquisa do projeto: Pesquisa como princípio educativo.Hannalpf6@gmail.com

Licenciado no curso Pedagogia (UEAP), Especialista em Política Educacional (UNIFAP), Mestre em Educação. Coordenador Pedagógico IFAP Campus Laranjal do Jari. Manoel.santos@ifap.edu.br

