

## EXPLORANDO O CONCEITO DE COMBINAÇÕES NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Pedro Esequiel Pacheco Cintra Braga<sup>1</sup>

Júlio César Pedro dos Santos<sup>2</sup>

Cícero Kleandro Bezerra da Silva<sup>3</sup>

### RESUMO

O presente trabalho aborda a importância de introduzir o conceito de combinações no 5º ano do ensino fundamental, destacando como essa abordagem pode contribuir para o desenvolvimento do pensamento lógico, da criatividade e da autonomia dos alunos. A aplicação de combinações no contexto educacional ajuda a conectar a matemática a situações práticas, incentivando o raciocínio sistemático e a resolução de problemas. A pesquisa foi realizada na escola EMEI Prof. Antenor Vieira de Mello, com uma turma do 5º ano, utilizando aulas expositivas e atividades escritas avaliativas. O objetivo principal foi avaliar os conhecimentos iniciais dos alunos sobre estatística e propor novas formas de abordar o tema, ampliando a compreensão e o domínio do conteúdo. Na primeira atividade aplicada, antes da aula, os alunos responderam a 50 questões, obtendo 39 acertos. Após uma breve aula expositiva sobre o tema, o mesmo grupo realizou outra atividade com o mesmo número de questões, alcançando 47 acertos. Os dados indicaram que uma aula direcionada pode enriquecer e consolidar conhecimentos já existentes, promovendo uma aprendizagem significativa. O estudo também revelou que, mesmo com a grande diversidade de disciplinas que o currículo do 5º ano exige, os alunos demonstraram um bom desempenho inicial. A introdução de metodologias específicas e bem estruturadas, como aulas focadas e exercícios práticos, mostrou-se eficaz para elevar o nível de compreensão e engajamento dos estudantes. Dessa forma, os resultados obtidos atestam que trabalhar o conceito de combinações e estatística nesta etapa escolar pode gerar resultados positivos, desde que aliado a estratégias pedagógicas que estimulem a interação, o raciocínio lógico e a aplicação prática do conhecimento adquirido.

**Palavras-Chave:** Combinações, Criatividade, Estatística, Estratégias Pedagógicas.

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Autarquia Educacional do Belo Jardim - AEB, [esequiel.pacheco@gmail.com](mailto:esequiel.pacheco@gmail.com);

<sup>2</sup>Graduado pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Autarquia Educacional do Belo Jardim - AEB, [santosjuliocesar907@gmail.com](mailto:santosjuliocesar907@gmail.com);

<sup>3</sup>Professor orientador: Professor Doutor, Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, [kleandrocic@hotmail.com](mailto:kleandrocic@hotmail.com).

