

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO NÍVEL DE APRENDIZADO BÁSICO

Júlio César Pedro dos Santos¹
Pedro Esequiel Pacheco Cintra Braga²
Cícero Kleandro Bezerra da Silva³

RESUMO

Ao chegar ao 6º ano, vê-se que boa parte dos alunos do 5º ano tem muitas dificuldades em disciplinas específicas, tais como matemática e português que atingem de forma negativa esses alunos. Esse problema pode aumentar drasticamente tendo em vista a nova rotina que esse aluno passará a viver em sala, tanto com o aumento no número de professores quanto às novas disciplinas incrementadas em sua matriz curricular. Com base nesses problemas foi realizada uma avaliação na Escola Municipal Manoel Teodoro de Arruda com objetivo de realizar uma avaliação de como está sendo a chegada desses estudantes em sua nova fase de ensino. Essa avaliação foi realizada através de uma prova, onde os alunos tinham que demonstrar seus conhecimentos em matemática, essa prova foi elaborada com 5 questões de múltipla escolha que foram retiradas de saebs antigos, para se ter uma base dos conhecimentos adquiridos durante o 5º ano. O resultado da avaliação confirmou uma deficiência considerável no nível de aprendizado dos estudantes, pois eles apresentaram uma margem de acertos de 50%, não atingindo nem mesmo a média. Visando esse resultado, mostra-se de fato, a importância de introduzir práticas de ensino eficazes que façam com que o estudante consiga desenvolver melhor seu raciocínio e sua capacidade de aprender e assimilar conteúdos coerentes a sua realidade.

Palavras-Chave: Práticas de Ensino, Dificuldades, Conhecimento, Educação Matemática, Desempenho.

¹Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Autarquia Educacional do Belo Jardim - AEB, santosjuliocesar907@gmail.com;

²Graduado pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Autarquia Educacional do Belo Jardim - AEB, esequiel.pacheco@gmail.com;

³Professor orientador: Professor Doutor, Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, kleandrocic@hotmail.com.

