

NEURODIVERSIDADE E INCLUSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE CONSCIENTIZAÇÃO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA U. E. F. ALICE MENDES EM BACABAL/MA

Maria Tatiane de Sousa Rocha Almeida ¹
Odenilson dos Santos Carvalho ²

RESUMO

A neurodiversidade reconhece as diferentes formas de funcionamento neurológico, incluindo o Transtorno do Espectro Autista (TEA), que deve ser compreendido como uma condição e não como uma doença. No ambiente escolar, a falta de informação pode gerar barreiras para a inclusão, tornando essencial a conscientização sobre o tema. Diante disso, ações educativas são fundamentais para promover um espaço mais acolhedor, garantindo respeito, empatia e direitos para os estudantes com TEA. O presente estudo aborda a importância da conscientização sobre o TEA na Unidade de Ensino Fundamental Alice Mendes, em Bacabal-MA. A justificativa do trabalho baseia-se no aumento dos diagnósticos de TEA e na necessidade de promover um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor. Além disso, enfatiza a relevância da disseminação de informações sobre os direitos e necessidades das pessoas autistas, alinhando-se à Lei nº 13.652/2018, que institui o Dia Nacional de Conscientização sobre o Autismo. O objetivo do estudo foi implementar ações educativas para sensibilizar a comunidade escolar sobre o TEA. Para isso, foram realizadas palestras, rodas de conversa, atividades lúdicas e exposições artísticas ao longo do mês de abril de 2024, envolvendo aproximadamente 540 estudantes de diferentes níveis de ensino. Os resultados indicaram que as atividades proporcionaram maior compreensão sobre o TEA, promovendo respeito e empatia entre alunos, professores e a comunidade escolar. A culminância do projeto incluiu a entrega de cordões simbólicos para identificação de pessoas com deficiências ocultas, reforçando o compromisso com a inclusão. Assim, o projeto conseguiu promover a conscientização e incentivar uma mudança de atitude na escola em que a participação ativa da comunidade escolar foi fundamental para a implementação das ações propostas, fortalecendo o compromisso coletivo com a inclusão, demonstrando a importância de ações contínuas para assegurar a inclusão efetiva dos alunos com TEA, respeitando suas necessidades individuais e garantindo seus direitos educacionais.

Palavras-chave: Autismo, Inclusão, Respeito, Conscientização e Neurodiversidade.

¹ Especialista em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Memorial Adelaide Franco (FEMAF), Professora da Rede Municipal de Ensino de Bacabal (SEMED) - MA m.t.s.rocha@hotmail.com;

² Professor orientador: Mestre pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Professor/Coordenador na Faculdade Memorial Adelaide Franco (FEMAF) - MA, odenilson.sc@gmail.com.

