

DIDÁTICA COMO FERRAMENTA TRANSFORMADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS E PARTICIPATIVOS.

Luzia Rodrigues de Macedo ¹

Rogério Leal de Sousa ²

Shearley Lima Teixeira ³

Andressa Fernanda de Carvalho Moura ⁴

Luana de Sousa Lima ⁵

RESUMO

O estudo em questão aborda acerca da didática como um componente essencial na formação de professores, pois é através dela que se elabora o ensino e se alcançam os objetivos educacionais na promoção de um ambiente educativo que estimula a reflexão crítica e a participação ativa dos alunos. Nessa perspectiva, desenvolveu-se este estudo com o objetivo de analisar as contribuições da didática como ferramenta transformadora no processo de ensino-aprendizagem, refletindo sobre a importância e a aplicação adequada de seus princípios para melhorar o desempenho educacional e promover a formação de cidadãos críticos e participativos. Esta pesquisa adota uma abordagem qualitativa e realiza uma análise bibliográfica com base nos estudos de Candau (2007), Libâneo (1994) e Tavares (2011), que abordam a didática como um componente essencial na prática pedagógica e na formação de cidadãos críticos. Além disso, utiliza o filme “Escritores da Liberdade” (2007) como repertório cultural, ilustrando a aplicação de estratégias didáticas transformadoras no processo de ensino-aprendizagem. Os principais resultados apontam que a didática é uma ferramenta crucial para o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais dos alunos. Além disso, destaca-se a necessidade de o professor adaptar suas práticas às diferentes necessidades dos alunos, utilizando metodologias que atendem a um público diversificado e contribuem para o seu desenvolvimento integral. Constatou-se que uma didática adequada, que envolve tanto aspectos técnicos quanto políticos e humanos, pode transformar a realidade educativa

Palavras-chave: Didática, Ensino-aprendizagem, Participação ativa, Desenvolvimento de competências.

¹Mestre em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT Pelo Instituto Federal Setão - PE, luziarmacedo@gmail.com;

² Mestre em Educação Inclusiva pela Universidade Estadual do Piauí – PI, rogeriolealsousa@gmail.com;

³ Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza - Unifor-CE, shearleyvictor@hotmail.com;

⁴ Mestre em Ensino de Biologia pela Universidade Estadual do Piauí - PI, fausneto.i@hotmail.com;

⁵ Graduada em Lic. Em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí - PI, andressamoura994362077@gmail.com;

