

## UTILIZANDO METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO PARA A APRENDIZAGEM DOS ANIMAIS AQUÁTICOS E AS AVES DA AMAZÔNIA.

Ila Feitosa da Silva Santos <sup>1</sup>

### RESUMO

Esse trabalho de pesquisa teve como objetivo geral promover conhecimentos pedagógicos sobre os animais aquáticos e as aves que fazem parte do bioma da Floresta Amazônica, numa perspectiva de aprendizagem prática. Assim, os objetivos específicos foram: criar materiais ilustrativos que compartilham os conhecimentos adquiridos sobre os animais aquáticos e as aves da Amazônia; estimular o trabalho em equipe, raciocínio, linguagem e escrita por meio da produção de cartazes, maquetes e atividades artísticas; analisar semelhanças e diferenças entre as espécies. O trabalho caracteriza-se por ser uma pesquisa qualitativa, um estudo de caso, realizado com alunos do 2º ano do ensino fundamental de uma escola privada localizada no município de Boa Vista, estado de Roraima. A justificativa para o desenvolvimento desse projeto se deu pelo fato de a temática fazer parte do tema nacional da feira de ciências do ano de 2024, por ser um conteúdo de ensino que integra o 2º ano do ensino fundamental e por ser um assunto que desperta o interesse e a curiosidade dos alunos, podendo ser trabalhado por meio de estratégias lúdicas, nas quais os alunos são os protagonistas do projeto. O projeto foi desenvolvido em quatro etapas: a primeira foi a apresentação do projeto e a explicação do conteúdo para a turma; a segunda, realização de pesquisas de dados na internet sobre o bioma da Floresta Amazônica; terceira etapa, ocorreu a confecção de animais com materiais recicláveis; e na quarta etapa, a criação de cartazes, desenhos e fichas descritivas dos animais. Assim, concluiu-se que, o uso de metodologias ativas facilita a aprendizagem e despertar o interesse dos alunos pelos conteúdos ensinados, os educandos conhecem as características dos animais e a importância da preservação ambiental para os animais que fazem parte do bioma da Floresta Amazônica.

**Palavras-chave:** metologias ativas, aprendizagem, Bioma, Floresta Amazônica.

---

<sup>1</sup> Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Roraimense de Ensino Superior – Fares, curso em Licenciatura em História, pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Boa Esperança -FIBE Especialista em ensino de arte, pela Faculdade UNIBF, ila.ila.rr@gmail.com