

ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: UMA VIVÊNCIA PEDAGÓGICA COM ALUNOS DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFRR

Joelma fernandes de Oliveira ¹

RESUMO

O trabalho intitulado "Ensino de Ciências em Espaços Não Formais: Uma Vivência Pedagógica com Alunos da Licenciatura em Ciências Biológicas do IFRR" descreve, com base nas contribuições de Mantovi (2018) e Gohn (1999), uma atividade pedagógica realizada com 15 alunos do 4º semestre do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do IFRR, campus Boa Vista. O objetivo foi analisar a viabilidade do ensino de ciências em espaços não formais por meio de visitas técnicas. As atividades ocorreram em dois contextos distintos, em dias diferentes: no Museu do Solo do Centro de Ciências Agrárias da UFRR e na exposição "Ama(R)zonia: A Vida em Sua Complexidade", organizada na Orla Taumanã, em Boa Vista-RR. A proposta visou proporcionar uma experiência imersiva, abordando a preservação da Amazônia, seus aspectos ambientais, sociais e culturais, além de discutir questões sobre degradação ambiental e alternativas sustentáveis para a conservação da região. A atividade foi desenvolvida no âmbito do componente curricular de Prática Pedagógica III, com o intuito de estreitar a relação entre teoria e prática, ampliando as experiências dos futuros docentes. As visitas aos espaços não formais permitiram que os alunos interagissem com o conteúdo de forma dinâmica e contextualizada. Após as atividades, os alunos participaram de rodas de conversa e elaboraram relatórios técnicos, nos quais destacaram que a experiência foi significativa, prazerosa e enriquecedora para a consolidação dos conhecimentos sobre o ensino de ciências. A vivência proporcionou uma reflexão crítica sobre o papel dos futuros educadores na preservação ambiental, destacando a importância de explorar diferentes espaços de aprendizagem para promover a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a sustentabilidade e a conservação do ecossistema amazônico.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Prática Pedagógica, Espaços Não Formais.

¹Doutora em Educação- Unisinos-RS- Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: joelma.oliveira@ifrr.edu.br;

