

ENSINO DE CIÊNCIAS NO GT 18 DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO ANPEd -

Amanda jardim Rodrigues ¹
Manoel Raimundo dos Santos²

RESUMO

Essa pesquisa possui como **Temática** a Ensino de ciências Educação de Jovens (EJA). Dessa forma, levanta a seguinte **questão-problema**: Quais os estudos do GT 18 da ANPEd possui como temática o ensino de ciências na EJA? Nessa continuidade, possui como **objetivo geral**: Analisar estudos do GT 18 da ANPEd possui como temática o ensino de ciências na EJA. Metodologicamente trata-se uma uma pesquisa documental de abordagem qualitativa (xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx).

Pesquisa documental: Apresenta semelhanças com a pesquisa bibliográfica, mas com uma distinção essencial, enquanto a pesquisa bibliográfica se baseia em textos e ideias de autores sobre um tema consolidado, a pesquisa documental utiliza materiais que ainda não foram amplamente analisados ou que podem ser revisitados para atender aos objetivos do estudo. Esses documentos podem ser primários, como arquivos de instituições públicas, cartas, diários, fotografias, regulamentos e memorandos, ou secundários, como relatórios de pesquisa, tabelas e outros registros que já passaram por algum tipo de análise. Apesar de compartilhar etapas com a pesquisa bibliográfica, a pesquisa documental se caracteriza pelo uso de fontes mais específicas e diversificadas.

Abordagem qualitativa: É voltada para a compreensão e interpretação de fenômenos, priorizando significados e contextos em vez de dados numéricos ou estatísticos. Seu objetivo é compreender percepções, opiniões e comportamentos, utilizando métodos como entrevistas, análise de textos, observação direta e estudos de caso. Essa abordagem busca explorar os fenômenos de forma subjetiva e profunda, permitindo uma análise detalhada e

¹ Mestrando do Curso de Licenciatura em ciências biológicas do Instituto Federal de Laranjal do Jaraguá, Campus IFAP. Amandajardim997@gmail.com

Licenciatura Plena em Pedagogia (UEAP), Especialista em Política Educacional (UNIFAP), Mestre em Educação. Manoel.santos@ifap.edu.br



contextualizada.

Análise de conteúdo: É uma técnica sistemática para examinar e interpretar dados qualitativos, como textos, imagens ou discursos. Essa técnica organiza as informações em categorias ou temas, visando identificar padrões, relações e significados. O processo inclui a seleção do material, a codificação por meio de temas ou palavras-chave e a interpretação objetiva dos resultados. Esse método permite estruturar e atribuir sentido às informações coletadas, contribuindo para uma compreensão mais aprofundada dos dados analisados.

A pesquisa desenvolvida dentro da temática da educação de jovens e adultos dentro do GT 18 para isso levanta a seguinte questão problema como o ensino de ciências é trabalhado dentro do GT 18 da Ampet metodologicamente dessa forma tem como objetivo geral analisar os textos de produções de educação de jovens e adultos que são desenvolvidos dentro do GT 18 da Ampet metodologicamente trata-se de uma pesquisa documental a luz de Severino 2014 e da abordagem qualitativa na perspectiva de Minário 2021 quanto à análise de dados recorrem à análise de conteúdo de Bardin. A pesquisa é desenvolvida dentro da temática da educação de jovens e adultos dentro do GT.

Palavras-chave: Artigo completo, Normas científicas, Congresso, Realize, Boa sorte.

