

FORMAÇÃO CONTINUADA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO LOPES DA SILVA

Elinaldo Manoel de Andrade Silva ¹

Joanatan Paz Ferreira da Silva ²

Viviane Leonora de Oliveira Rodrigues Ferreira de Souza ³

RESUMO

Este estudo analisa o impacto da formação continuada de professores sobre questões étnico-raciais na Escola Municipal Cícero Lopes da Silva, em Paudalho-PE. O objetivo central foi fomentar a reflexão crítica dos docentes sobre práticas discriminatórias e promover um ensino pautado na equidade e na valorização da identidade racial dos estudantes. A pesquisa, de natureza qualitativa, utilizou grupos focais e visitas técnicas da Secretaria Municipal de Educação para identificar as dificuldades enfrentadas pelos professores na implementação da educação antirracista. A formação foi estruturada em etapas, incluindo relatos de experiência, planejamento estratégico e aplicação de práticas pedagógicas voltadas para a valorização das culturas afro-brasileira e indígena.

Os resultados evidenciaram um avanço significativo no engajamento dos professores, refletindo-se no fortalecimento da autoestima dos estudantes e na ampliação do debate sobre relações étnico-raciais. Destacou-se o desfile cívico “Nosso Povo Tem História”, que homenageou lideranças negras locais, reforçando a valorização da identidade racial e o reconhecimento do papel histórico da população negra no município. A formação docente mostrou-se essencial para transformar a percepção dos sujeitos sobre si mesmos e sobre o outro, promovendo a desconstrução de estereótipos.

Conclui-se que a educação antirracista é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. A formação continuada dos professores revelou-se uma estratégia eficaz para garantir a aplicação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, evidenciando a necessidade de políticas educacionais que promovam a valorização da diversidade cultural e o combate ao racismo nas escolas públicas.

Palavras-chave: Formação continuada, Educação antirracista, Identidade racial.

¹ Graduado pelo Curso de Ciências biológicas - Licenciatura da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, elinaldosilva8874@gmail.com;

² Graduando do Curso de Ciências biológicas - Licenciatura da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, joanatan.paz@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Letras – Faculdade Luso Brasileiro - FALUB; Pedagogia - Centro Universitário ETEP, prof.viviane.leonora@gmail.com;

