

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O DESCARTE DE RESÍDUOS: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A SUSTENTABILIDADE

Rayane Rocha Barbosa ¹
Luana Querino dos Santos ²
Marina de Magalhães Silva ³

RESUMO

A educação ambiental desempenha um papel fundamental na conscientização da população sobre o descarte correto de resíduos, prevenindo impactos negativos ao meio ambiente e à saúde pública. O presente estudo teve como objetivo realizar um levantamento da literatura sobre a relação entre a educação ambiental e o descarte de resíduos, com ênfase nos desafios e estratégias para a conscientização da sociedade. Para isso, foi utilizada uma metodologia de pesquisa classificada por procedimentos bibliográficos e documentais com abordagem descritiva e exploratória, baseada em estudos sobre políticas públicas, legislação ambiental e práticas sustentáveis, fundamentadas em autores como Pereira (2014), Souza (2019) e Almeida (2021). A revisão evidenciou que a falta de informação e programas educativos eficazes contribui para o descarte inadequado de resíduos, incluindo medicamentos, plásticos e materiais contaminantes. Além disso, verificou-se que, apesar da existência de legislações como a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010), a implementação de ações educativas ainda é deficitária em diversas regiões. O estudo também apontou iniciativas bem-sucedidas em países desenvolvidos, onde programas educativos contínuos e incentivos à logística reversa demonstraram ser eficazes na redução da poluição e no aumento da participação social. Conclui-se que a educação ambiental é um fator determinante para a correta gestão de resíduos e que investimentos em campanhas informativas, inclusão do tema no currículo escolar e ações governamentais são essenciais para minimizar os danos ambientais e promover uma sociedade mais sustentável.

Palavras-chave: Educação ambiental, Gestão de resíduos, Sustentabilidade, Conscientização, Políticas públicas.

¹ Graduanda do Curso de Química Industrial do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, *Campus Penedo*, rbl1@aluno.ifal.edu.br;

² Graduanda do Curso de Química Industrial do Instituto Federal de Alagoas – IFAL, *Campus Penedo*, lqs1@aluno.ifal.edu.br;

³ Professora orientadora: Doutorado em Ciências pelo Programa de Pós-graduação em Química e Biotecnologia da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, marina.magalhaes@ifal.edu.br.

