

ATIVIDADES COLABORATIVAS E LÚDICAS NO AUXÍLIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOQUÍMICA METABÓLICA

Marcos Vinicius Porto Medeiros ¹
Angela Camila Orbem Menegatti ²

RESUMO

A bioquímica metabólica compreende uma área de estudo da dinâmica das moléculas nos processos metabólicos, buscando compreender suas funções, interações, como e em que situações são sintetizadas e degradadas. Devido ao nível de complexidade e abstração, a disciplina Bioquímica Metabólica representa um desafio para os alunos de graduação, ocasionando desinteresse pela matéria e elevados níveis de reprovação. Nesse sentido, a monitoria surge como uma oportunidade de apoio didático aos discentes, além de contribuir para o processo de formação docente dos monitores. Desse modo, o presente trabalho teve como finalidade auxiliar no processo de ensino-aprendizagem de alunos da disciplina Bioquímica Metabólica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura da UFPB a partir da implementação de atividades colaborativas e lúdicas, e desta forma, proporcionar um ensino mais atrativo e prazeroso. Para tal, durante os semestres 2023.2 e 2024.1, foram realizados encontros semanais de 1 hora com as turmas, em que foram desenvolvidas atividades com propostas lúdicas e que integravam a turma por meio da elaboração de grupos. A avaliação das atividades foi realizada por meio de um questionário sobre a percepção dos alunos acerca da sua contribuição para o processo de ensino-aprendizagem e quais atividades foram mais relevantes para tal. Como resultado, constatou-se que na turma 2023.2, 57,1% e 42,9% responderam que a monitoria contribuiu muito e razoavelmente, respectivamente, para o aprendizado na disciplina, e, na turma 2024.1, 100% respondeu que contribuiu muito. Para ambas as turmas, o modelo de atividade mais proveitoso foi o de jogos de perguntas e respostas, como quizzes e jogos de tabuleiro. Por fim, conclui-se que o trabalho possibilitou um ensino mais dinâmico e atrativo para os discentes, além de contribuir para o processo de formação profissional dos monitores como futuros docentes.

Palavras-chave: Monitoria, Jogos didáticos, Ciências Biológicas, Metodologias Ativas.

¹ Graduando do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, marcos.porto@academico.ufpb.br;

² Professor orientador: Doutor, Universidade Federal de Santa Catarina, angelamenegatti@dbm.ufpb.br.

