

DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO EDUCACIONAL: IMPACTOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA EM MARITUBA/PA.

Leonardo dos Santos Correa ¹
 Rejane Nascimento Silva ²
 Alessandra da Conceição Saraiva ³

RESUMO

O estudo em questão busca analisar a promoção da inclusão social e a redução da vulnerabilidade social por meio do Programa Bolsa Família em Marituba/PA, um município caracterizado por baixos índices de desenvolvimento humano, que enfrenta desafios significativos na área da educação, saúde, moradia e emprego, refletindo diretamente nas condições de vida de seus habitantes. A pesquisa busca analisar o impacto da transferência de renda, a condicionalidade educacional do Programa Bolsa Família e acompanhamento social realizado pelo município. A análise é relevante para entender como as políticas públicas podem ser aprimoradas para romper o ciclo da pobreza intergeracional e promover uma educação de qualidade, além de garantir o acesso à saúde e outras necessidades básicas. A metodologia do estudo adotou uma abordagem qualitativa e quantitativa, buscando analisar tanto os dados estatísticos fornecidos pelos programas de transferência de renda quanto os resultados observados no cotidiano das famílias beneficiárias. A coleta de dados foi complementada por uma análise de dados secundários, incluindo informações sobre a cobertura do Programa Bolsa Família no município, o cumprimento das condicionalidades educacionais e de saúde, bem como os indicadores de saúde e educação em Marituba. Os resultados obtidos indicam que o Programa Bolsa Família tem tido um impacto significativo em Marituba, com 21.390 famílias beneficiadas até dezembro de 2024, totalizando 51.775 pessoas. A transferência de renda tem sido eficaz na promoção da segurança alimentar e na redução da insegurança econômica, sendo essencial para a subsistência de muitas famílias. Um dos aspectos mais positivos do programa é o alto índice de cumprimento das condicionalidades educacionais e de saúde. Em Marituba, a taxa de cumprimento das condicionalidades educacionais atingiu 97,18%, o que indica um esforço significativo para garantir a permanência escolar das crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Educação, Tecnologia, Inclusão Social, Diversidade e Direitos Humanos.

¹ Mestrando em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação pelo Instituto Federal do Pará – IFPA; Especialista em Gestão Pública pela Faculdade Campos Elísios – FCE; Especialista em Currículo e Prática Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental pela Universidade Federal do Piauí – UFPI; Especialista em Educação Profissional e Tecnológica pelo IFES; Licenciado em Pedagogia – Faculdade Campos Elísios – FCE; Bacharel em Serviço Social pela Universidade da Amazônia – UNAMA; Coordenador do Programa Bolsa Família na Educação em Marituba/PA; Autor Principal; Email: leozynhcorrea96@gmail.com;

² Bacharel em Serviço Social Faculdade TAHIRIH; Licenciada em Pedagogia pela Faculdade ÚNICA. Coordenadora do Programa Bolsa Família na Assistência Social em Marituba/PA; Coautor 1; Email: rejanethales@hotmail.com;

³ Pós-graduação em Docência do Ensino Superior em Nutrição pela UNIFAVENI; Especialista em Nutrição Clínica e Hospitalar pela ESAMAZ; Bacharel em Nutrição pela ESAMAZ. Coordenadora do Programa Bolsa Família na Saúde em Marituba/PA; Coautor 2; Email: alenutri.saraiva@gmail.com;

