

A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E ASSISTIVAS NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nágylla Vitória do Nascimento Alves Costa ¹

RESUMO

A Tecnologia Assistiva (TA) tem se consolidado como uma ferramenta essencial no processo de inclusão escolar de alunos com deficiência, promovendo a equidade no acesso ao currículo e à aprendizagem. Ao possibilitar a adaptação de materiais, recursos e ambientes, a TA permite que esses estudantes superem barreiras que, de outra forma, dificultariam sua participação no processo educacional. A utilização de dispositivos tecnológicos, como softwares de leitura, recursos de comunicação aumentativa e adaptadores de hardware, contribui para que alunos com deficiências físicas, sensoriais ou cognitivas possam se expressar, acessar conteúdos e interagir com o ambiente escolar de forma mais autônoma. Contudo, a implementação eficaz de TA exige a formação contínua de professores, que precisam conhecer as tecnologias disponíveis e saber como adaptá-las às necessidades específicas de cada aluno. É fundamental que o uso da TA seja integrado ao trabalho pedagógico, de modo que os recursos tecnológicos complementem e potencializem o ensino nas salas de aula. Além disso, a colaboração entre os professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e da sala regular é crucial para garantir que as adaptações tecnológicas sejam aplicadas de forma adequada e que todos os alunos, independentemente de suas deficiências, tenham a oportunidade de aprender de maneira igualitária. Em síntese, a Tecnologia Assistiva, quando bem aplicada, desempenha um papel transformador na educação, promovendo a inclusão, a autonomia e o sucesso acadêmico dos alunos com deficiência.

Palavras-chave: Tecnologia assistiva, Inclusão escolar, Atendimento educacional especializado, Adaptação de material.

¹ Graduanda do Curso de Educação Especial do Grupo Educacional IBRA, nagyvnac@gmail.com;

