

AFROCIENTISTA NO IFRN: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA ANTIRRACISTA E FORMAÇÃO DE JOVENS PESQUISADORES

Pamela da Costa Mendonça ¹
Sara Gabryela Romão Monteiro Santos ²
Euza Raquel de Sousa ³

RESUMO

O Projeto Afrocientista é uma iniciativa da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros e tem como objetivo promover a educação científica antirracista e incentivar a formação de jovens pesquisadores negros e negras desde o Ensino Médio. No IFRN Campus Mossoró ocorreu uma versão durante a 5ª edição do projeto intitulada Afrocientistas IFRN Campus Mossoró: EPT antirracista e a educação científica para as relações étnico raciais, sendo desenvolvido pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) do IFRN – Campus Mossoró, em articulação com o Projeto Sankofa e o Núcleo de Estudos sobre Gênero, Diversidade e Inclusão (NEGEDI). Tal projeto busca integrar os estudantes ao ambiente acadêmico, proporcionando uma iniciação científica que valorize epistemologias afrocentradas e etnorreferenciadas. A proposta pedagógica do projeto se sustenta em três pilares: iniciação às práticas da ciência, instrumentalização sobre o fazer científico e formação para a cidadania e mobilização social. A metodologia inspirada adotada combina pesquisa-ação e abordagem exploratória, permitindo a realização de atividades como grupos de estudos, oficinas, mentorias, produção de materiais afro-referenciados e organização de um espaço de ciência e tecnologia afrocentrada na EXPOTEC. Além disso, analisa-se a presença de referências negras nas ementas e nos currículos dos cursos técnicos integrados do IFRN, fomentando a valorização da diversidade racial na produção científica e tecnológica. Os resultados alcançados por meio dessa pesquisa já apresentam certo fortalecimento da educação científica antirracista no IFRN, a ampliação da participação de estudantes negros na pesquisa acadêmica e a criação de uma rede de colaboração entre jovens pesquisadores, professores e núcleos institucionais. Conclui-se que o Afrocientista contribui para uma formação crítica e cidadã, promovendo um ambiente educacional mais inclusivo e comprometido com a valorização das contribuições de cientistas negros e indígenas no campo tecnocientífico.

Palavras-chave: Afrocientistas, ERER/EPT, NEABI, NEGEDI, Ensino médio integrado

¹ Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso de **Eletrotécnica** do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, pamelacm.2008@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de **XXXXXX** da Universidade Federal - UF, coautor1@email.com;

³ Professora Orientadora: Educadora EBTT em Filosofia no Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Campus Mossoró – RN, Mestre em Filosofia (UECE), euza.raquel@ifrn.edu.br.

