

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA: UMA ANÁLISE DA TEÓRIA À PRÁTICA

Klevia Lima Delmiro¹
Edja Betania da Rocha Lima²
Glauciane Veiga Wanderley³

RESUMO

A alfabetização é um pilar fundamental para todas as crianças devendo ser efetivando desde a educação infantil. O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada tem finalidade de alfabetizar as crianças até o segundo ano do ensino fundamental e contribuir no processo da recuperação da aprendizagem das crianças do 3º, 4º e 5º anos. Esta pesquisa tenciona analisar a formação dos professores, no tocante as concepções adotadas no contexto do CNCA, relacionando teoria à prática nas turmas de alfabetização das escolas municipais de educação de Atalaia-AL, investigando as estratégias metodológicas aplicadas, os métodos de avaliação e planejamento pedagógico do docente alfabetizador. A pesquisa tem abordagem qualitativa, realizando entrevistas com os docentes e também análise de documentos do Programa. O objetivo é identificar as relações entre as diretrizes teóricas e sua aplicabilidade pedagógica, de forma a contribuir com a formação continua dos professores e novas propostas metodológicas de alfabetização.

Palavras-chave: Formação de Professores, Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, Teoria e Prática

¹ Doutora em Educação – UFRJ - RJ, kleviadelpmiro.undimeal@gmail.com;

² Professora orientadora: Mestra em Educação pela UNIT/AL, edja_bet@hotmail.com ;

³ Especialista em Formação para docência superior – CESMAC/AL, glauciane_veiga@hotmail.com

