

LINGUAGEM EM AÇÃO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DE ATIVIDADES EM LIVROS DIDÁTICOS

Ingrid Beatriz Ferreira Gonçalves ¹

Nicole Moreira de Oliveira ²

Prof^a Orientadora: Dra Márcia Cristina Greco Ohuschi ³

RESUMO

O presente trabalho foi elaborado na disciplina de Ensino-Aprendizagem do Português I e teve como objetivo analisar uma seção de um livro didático, buscando identificar qual das três concepções de linguagem prevalece nas atividades propostas, a partir de um olhar crítico. Para isso, foi realizada uma análise qualitativa, com base em critérios norteados pelo Círculo de Bakhtin e por autores como Geraldi. Os dados foram coletados por meio da leitura e categorização das atividades segundo suas características estruturais, cognitivas e interacionistas. A pesquisa se justifica pela importância de compreender a abordagem da linguagem nos materiais didáticos, uma vez que ela influencia diretamente a formação e a aprendizagem dos discentes, bem como sua relação com a língua. O livro didático é uma ferramenta crucial que atua na didática dos professores; além disso, os alunos têm contato direto com ele. Portanto, é necessário que seja abordado adequadamente, colaborando significativamente com o ensino da língua portuguesa. Os resultados indicaram que a concepção predominante na seção analisada foi a interacionista; no entanto, também há traços de outras abordagens. Dessa forma, este estudo contribui para reflexões sobre a abordagem das concepções de linguagem nos livros didáticos e seu impacto no ensino de língua portuguesa, além de construir uma nova percepção crítica para os docentes da área em relação à sua abordagem e aos livros didáticos que utilizam diariamente.

Palavras-chave: Livro didático, Concepções de linguagem, Ensino de língua portuguesa.

¹ Graduanda do Curso de Letras - Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará - UFPA, ingridgoncalves@icloud.com;

² Graduanda do Curso de Letras - Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará - UFPA, nicole.oliveira@castanhal.ufpa.br;

³ Professora orientadora do Curso Letras - Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará - UFPA, marciagreco@ufpa.br;

