

PERCEPÇÃO SOBRE A PALEONTOLOGIA ENTRE OS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AGROINDÚSTRIA NO ENSINO MÉDIO

José Rafael Silva Pacheco¹
Maria Nilda dos Santos Pereira Neta²
Kessia Rosaria de Sousa³

RESUMO

A paleontologia, ciência dedicada ao estudo dos seres vivos do passado através dos fósseis, é essencial para entender a evolução e as transformações ambientais. Contudo, ainda prevalece a percepção de que essa ciência se limita ao estudo dos dinossauros e fósseis grandes, especialmente entre estudantes jovens. Para explorar essa visão, esta pesquisa avaliou as percepções e o conhecimento de estudantes do ensino médio de um curso técnico em agroindústria do Instituto Federal do Maranhão – *Campus Codó* (IFMA – *Campus Codó*) sobre paleontologia. Foi aplicado um questionário com perguntas abertas sobre o tema a duas turmas de agroindústria (uma do primeiro ano e outra do segundo), com 10 voluntários de cada turma. As respostas foram analisadas pela técnica de análise de conteúdo de Bardin, permitindo uma categorização e interpretação qualitativa das percepções. Os resultados mostraram que, embora a maioria dos alunos associe a paleontologia ao estudo de fósseis, muitos restringem o entendimento aos dinossauros. Além disso, identificaram-se lacunas no entendimento de processos como a formação de fósseis e o papel da paleontologia na compreensão da evolução e das mudanças ambientais. Esses resultados sugerem a necessidade de expandir o ensino de paleontologia no currículo, abordando temas menos conhecidos, como fósseis de plantas e microrganismos. Conclui-se que essa ampliação pode favorecer uma visão mais completa da paleontologia, incentivando os estudantes a relacioná-la aos processos evolutivos e ecológicos, enriquecendo o aprendizado em ciências naturais.

Palavras-chave: paleontologia; fósseis; educação científica; concepções alternativas; ensino médio.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão – IFMA, raphaellsilva404@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão – IFMA, mnilda@acad.ifma.edu.br;

³ Professor orientador: Pós-doutorado em Estudos Culturais pela UFMS, docente do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, kessia.sousa@ifma.edu.br

