

PEDAGOGIA A DISTÂNCIA NA UFRN: DA NECESSIDADE À EFICÁCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE

Flávio Boleiz Júnior¹
Enedina Lopes de Freitas Rodrigues²

RESUMO

O presente trabalho se baseia em pesquisa qualitativa que visa a demonstrar a necessidade, a eficácia e a importância do curso de Pedagogia a Distância da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que é oferecida em diversos polos espalhados pelo interior do estado e que forma docentes para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental. No decorrer dos anos, o curso de Pedagogia a Distância vem se mostrando como atividade de suma importância para a formação de pedagogas e pedagogos aptos a atuar no mercado de trabalho, tanto em ambiente escolar como em outros ambientes em que se faz importante o papel de tais profissionais. A realidade de nosso estado e de nosso país como um todo demanda o oferecimento de cursos a distância de formação docente, uma vez que se apresenta uma grande carência de instituições presenciais no interior, principalmente nos sertões nordestino e nortista, de modo que se não houvesse a oferta de cursos de Pedagogia a Distância, seria praticamente impossível cumprir a meta pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de se alcançar 100% de docentes com formação de nível superior na Educação Infantil e no Ensino Fundamental do país. A UFRN oferece um curso de excelência, obtendo excepcionais resultados para seus egressos, que passam em concursos públicos e atuam no mercado em instituições privadas.

Palavras-chave: Pedagogia a Distância, Eficácia pedagógica, Necessidade didática.

¹ Professor do Curso de Pedagogia a Distância da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, flavioboleiz@ufrn.br;

² Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Tutora do curso de Pedagogia a Distância da mesma instituição, enedinalfr@hotmail.com

