

# DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS LÚDICO-PEDAGÓGICOS PARA LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA NO LABORATÓRIO IFMAKER/IFRR

Viviane Paludo Schultz<sup>1</sup>  
Carlos Henrique Belem Lopes<sup>2</sup>

## RESUMO

Este estudo investiga o desenvolvimento de recursos didáticos lúdicos para o ensino de legislação tributária, utilizando as possibilidades de fabricação disponíveis no laboratório IFMaker do Instituto Federal de Roraima. A metodologia compreende uma pesquisa-ação dividida em etapas sequenciais: diagnóstico das principais dificuldades de compreensão dos conteúdos tributários; prototipagem colaborativa de jogos e materiais didáticos; produção dos recursos utilizando impressão 3D, corte a laser; aplicação em ambiente educacional; e avaliação do impacto na aprendizagem. Apoiado na teoria construcionista de Papert (1980) e nos princípios da aprendizagem experiencial de Dewey (1959), o trabalho explora a transformação de conceitos jurídico-tributários abstratos em experiências de aprendizagem palpáveis e envolventes através da criação de materiais interativos. Entre os recursos desenvolvidos destacam-se jogos de tabuleiro que simulam operações em diferentes regimes tributários, "Bingo Tributário" para associação de conceitos fiscais a situações práticas e o quebra-cabeças temático. Fundamentado nas contribuições de Kafai & Resnick (1996) sobre o potencial da construção de artefatos na educação e de Vasconcellos (2003) sobre gestão de espaços educacionais inovadores, o estudo avalia como estes recursos potencializam a compreensão de conceitos complexos como hierarquia normativa, fatos geradores, bases de cálculo e alíquotas. Para os resultados, espera-se provar que a gamificação de conteúdos jurídicos tributários com tabuleiro, simulações e modelos interativos desenvolvidos no IFMaker podem proporcionar significativa melhoria na compreensão, aumento do engajamento dos estudantes, facilitação da memorização de normas e procedimentos fiscais complexos, tornando-os mais acessíveis para os acadêmicos.

**Palavras-chave:** Cultura Maker, Ensino, Aprendizagem Lúdica, Jogos Didáticos, Legislação Tributária.

<sup>1</sup> Mestranda do Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação da Universidade Federal de Roraima - UFRR. Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFRR/CBVZO. Especialista em Desenvolvimento Mobile, [viviane.schultz@ifrr.edu.br](mailto:viviane.schultz@ifrr.edu.br);

<sup>2</sup> Egresso do IFRR/CBVZO do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, [carlossheriquebelemlopes2006@gmail.com](mailto:carlossheriquebelemlopes2006@gmail.com) .

