

## Curso de Libras para profissionais da saúde e seus efeitos nas atitudes sociais em relação aos surdos e à inclusão

Bianca Pereira Rodrigues Yonemotu <sup>1</sup>

Camila Mugnai Vieira <sup>2</sup>

Sadao Omote <sup>3</sup>

### RESUMO

A saúde é um direito de todos e um dever do Estado. É necessário profissionais atentos às especificidades de cada pessoa para que seu acesso seja pleno. Os surdos são parte da sociedade e os que se comunicam por meio de língua de sinais, enfrentam dificuldades de acesso à saúde. Os profissionais de saúde necessitam de capacitação em Língua Brasileira de Sinais (Libras) para melhorar sua comunicação com os surdos e para desenvolver atitudes sociais mais favoráveis em relação a eles. Esse estudo visou desenvolver um curso de Libras virtual e assíncrono, focado na saúde e, avaliar os efeitos nas atitudes sociais desses profissionais em relação aos surdos e à inclusão, após a participação neste curso. Participaram 115 profissionais de saúde, os quais compuseram dois grupos: experimental e controle. A coleta de dados foi dividida em fase pré-teste; intervenção (curso de Libras) e; fase pós-teste, utilizando-se a Escala Likert de Atitudes Sociais em relação à Inclusão (ELASI) e a Escala de Atitudes Sociais de Mushoriwa (Deficiência Auditiva). Os resultados mostraram equivalência entre os grupos na fase pré-teste e equivalência na maioria dos cruzamentos feitos na fase pós teste. Para esse fato há algumas hipóteses como: profissionais de saúde têm atitudes sociais mais favoráveis pelo tipo de profissão que exercem e apresentavam essa favorabilidade antes da intervenção; a aplicação dos instrumentos de forma online gerou menos atenção e responsabilidade dos participantes no ato de responder; muitos participantes (80%) tinham tido contato prévio com surdos e por isso, trouxeram consigo atitudes sociais mais favoráveis desenvolvidas antes do estudo; a intervenção foi um conjunto de ações integradas que foram além das aulas propriamente ditas, podendo ter alterado as atitudes sociais antes da intervenção; a participação no curso virtual e assíncrono pode não ter sido suficiente para causar mudança nas atitudes sociais dos participantes.

**Palavras-chave:** Libras, Atitudes Sociais, Capacitação Profissional, Saúde.

<sup>1</sup> Pós-graduanda do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista/Unesp, Faculdade de Filosofia e Ciências – Marília-SP, [bianca.yonemotu@unesp.br](mailto:bianca.yonemotu@unesp.br);

<sup>2</sup> Coorientadora, Docente do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista/Unesp, Faculdade de Filosofia e Ciências – Marília-SP, [camilamugnai@gmail.com](mailto:camilamugnai@gmail.com);

<sup>3</sup> Professor orientador: Docente do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista/Unesp, Faculdade de Filosofia e Ciências – Marília-SP, [somote@uol.com.br](mailto:somote@uol.com.br).

