

A CONCEPÇÃO DE ALUNOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS SOBRE A APLICAÇÃO DE MINIAULAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE

Caelany Cristina Vieira Araújo ¹
 Laura Luiza Moraes dos Santos ²
 Layse Silenne Moraes das Neves ³
 Jorge Raimundo da Trindade Souza ⁴

RESUMO

A construção da identidade docente é um processo contínuo e fundamental na formação inicial de professores. Esse estudo teve como objetivo analisar a concepção de discentes de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará (UFPA) sobre a aplicação de miniaulas como estratégia pedagógica no desenvolvimento e consolidação da identidade docente de professores em formação. A pesquisa ocorreu a partir das experiências vivenciadas pelos autores e seus colegas durante os dois primeiros semestres do curso de licenciatura, especificamente nas atividades iniciais de Prática Docente, nas quais os discentes foram orientados a planejar e ministrar miniaulas como parte da avaliação. A abordagem metodológica adotada na pesquisa é qualitativa, de natureza exploratória, fundamentada na aplicação de questionários, registros reflexivos e relatos orais de licenciandos que participaram das atividades. A análise dos dados obtidos aponta que, na visão dos licenciandos em Ciências Naturais, as miniaulas contribuem para o desenvolvimento de competências didático-pedagógicas, promovem o exercício da autonomia e proporcionam uma aproximação concreta com a realidade da prática docente. Além disso, favorecem a autoconfiança, o senso de responsabilidade e a reflexão crítica sobre o papel do professor na sala de aula. Quando requisitados a verbalizar sobre as miniaulas, em geral, os alunos argumentam que essa atividade possibilita, entre outros aspectos, o treinamento docente da regência de classe, a construção de objetivos e avaliações, o desenvolvimento de competências e habilidades inerentes à prática de ensino, a construção do planejamento docente e a seleção de conteúdos de acordo com o tempo previsto para a aula. Conclui-se que as miniaulas representam um instrumento de ensino formativo adequado para a docência, atuando como elemento impulsionador no processo de construção da identidade profissional do futuro docente, especialmente quando inseridas desde os primeiros períodos do curso.

Palavras-chave: Identidade Docente, Formação de Professores, Miniaulas, Ensino de Ciências.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais (UFPA/ICEN/FACIN), caelany12@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais (UFPA/ICEN/FACIN), lauraluizamoraessantos@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais (UFPA/ICEN/FACIN), laysemoraeslm0@gmail.com;

⁴ Prof. Dr. Universidade Federal do Pará (UFPA/ICEN/FACIN), jrts@ufpa.br - Orientador

