ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA DE RESISTÊNCIA: A ESCOLA NA PROTEÇÃO DO RIO UNA

Ana Paula da Silva [1]
Caio Gabriel Pereira de Melo [2]
Maria de Fátima Pascoal Alves Ferreira[3]
Tiali Diniz da Silva [4]
Elizabete Maria de Paula [5]
Roberto Araújo Sá [6]

RESUMO:

A crise socioambiental contemporânea impõe à educação o desafio de formar sujeitos capazes de compreender criticamente as relações entre sociedade, natureza e território. Nesse contexto, este trabalho teve como objetivo analisar as contribuições da Educação Ambiental para a formação cidadã e para a valorização e proteção do Rio Una, a partir de uma experiência desenvolvida na Escola Municipal Monsenhor Abílio Américo Galvão, localizada no distrito de Serro Azul, Palmares–PE. O estudo adotou abordagem qualitativa e caracterizou-se como relato de experiência, desenvolvido por meio do projeto "EMMAAG pelo Rio Una: Educação Ambiental, Cidadania e Resistência". As ações ocorreram de forma interdisciplinar e envolveram atividades de investigação das problemáticas socioambientais do território, observação da realidade local, valorização das memórias e das relações da comunidade com o Rio Una, estudo dos direitos ambientais e ações de sensibilização e mobilização da comunidade escolar. Durante as vivências, os estudantes foram incentivados a identificar problemas ambientais, relacioná-los às condições do território e refletir sobre direitos, responsabilidades e possibilidades de participação na proteção do rio. Os resultados evidenciaram o envolvimento dos estudantes nas discussões socioambientais, a ampliação da percepção acerca das problemáticas locais e o fortalecimento do sentimento de pertencimento e da responsabilidade coletiva em relação ao território. A experiência também favoreceu o protagonismo estudantil e a compreensão do Rio Una como patrimônio socioambiental da comunidade. Conclui-se que a Educação Ambiental, quando desenvolvida de maneira crítica, contextualizada e participativa, pode constituir-se como prática de resistência e espaço de formação cidadã, contribuindo para a compreensão e o enfrentamento das problemáticas socioambientais presentes no território.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Educação Ambiental Crítica; Cidadania Ambiental; Território; Rio Una.

[1] Graduada em Licenciatura Plena em Letras pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL, aninhaquartetoacustico1917@gmail.com;
[2] Graduado do curso de Licenciatura em História pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – PE, nomecaiogabriel@gmail.com;
[3] Especialista em Ensino da Geografia pela Faculdade de Venda Nova do Imigrante - FAVENI ,mfpaf@outlook.com;
[4]Especialista em Psicopedagogia e Educação Digital pela Faculdade de Venda Nova do Imigrante - FAVENI, diniztiali@gmail.com;
[5] Especialista em Geografia pela FACIP, elizabetemariassg@gmail.com;
[6] Doutor em Química pela Universidade Federal de Pernambuco com Pós-Doutoramento em Biologia Molecular pela UFPE, roberto.asa@ufpe.br.