ISSN: 2358-8829

PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE AVICULTURA E MANEJO NUTRICIONAL: APROXIMAÇÕES COM O ENSINO DE PRODUÇÃO ANIMAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Sabrina Feitosa da Silva [1]
Maria Vitória Lima Nascimento [2]
Maria Christina Ferreira de Oliveira Castro [3]
Severina Coelho da Silva Cantanhede [4]
Leonardo Baltazar Cantanhede [5]

INTRODUÇÃO

A educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem ganhado relevância nos últimos anos por contribuir para a formação de profissionais qualificados para a atuar nos setores estratégicos da economia brasileira. Além de preparar jovens e adultos para um mercado de trabalho cada vez mais dinâmico e especializado, essa modalidade de educação busca promover a inclusão social e ampliar as oportunidades de formação profissional (Silva; Coutinho, 2024).

Nesse contexto, os cursos técnicos de nível médio da área agropecuária, desempenha um papel importante na formação de profissionais para atuar em atividades relacionadas a produção agrícola e pecuária. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), coloca o Técnico em Agropecuária no eixo tecnológico de Recursos Naturais e estabelece atribuições como atividades relacionadas ao planejamento, organização e monitoramento de sistemas de produção agropecuária, incluindo o manejo de animais e a aplicação de conhecimentos tecnológicos (Brasil, 2020).

[1]Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Instituto Federal do Maranhão – IFMA/Campus Codó, sabrinafeitosa@acad.ifma.edu.br;
[2]Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Instituto Federal do Maranhão – IFMA/Campus Codó, vitoria.maria@acad.ifma.edu.br;
[3]Pesquisadora: Mestra, Instituto Federal do Maranhão – IFMA/Campus Codó, chriscodo@ifma.edu.br;
[4]Pesquisadora: Doutorado, Universidade Federal do Maranhão – UFMA/ Campus Codó, severina.cantanhede@ufma.br;;
[5]Professor orientador: Doutorado, Instituto Federal do Maranhão – IFMA/Campus Codó leonardo.cantanhede@ifma.edu.br.

Entre os conhecimentos voltados para a formação do técnico em agropecuária, destaca-se a Avicultura de Corte, que é um dos conteúdos que compõe a disciplina de Produção Animal, a qual está comtemplada na matriz curricular do curso Técnico em Agropecuária do IFMA Campus Codó (IFMA, 2024). Klucinec e Eyng (2017) destacam que a referida disciplina é de suma importância para a formação profissional dos alunos frente aos desafios a serem enfrentados no mercado de trabalho, visto que atualmente as empresas exigem cada vez mais profissionais qualificados, versáteis, criativos e dinâmicos, que apresentem além do domínio dos conteúdos teóricos a experiência prática, sendo capaz de desenvolver novas ideias e conhecimentos na área.

A partir desse contexto, a Avicultura de Corte constitui um dos conteúdos a serem considerados na formação técnica uma vez que envolve conteúdos relacionados a manejo de aves vivas, a compreensão das condições de alojamento, alimentação e saúde das aves (Lopes, 2011). Vale ressaltar que o manejo nutricional, apresenta grande relevância, visto que a alimentação influencia diretamente o aproveito dos nutrientes e o desenvolvimento das aves. Estudos sobre a nutrição das aves, apresenta diferente estratégias em relação as transformações e demandas voltadas a produção avícola (Pessôa *et al.*, 2012).

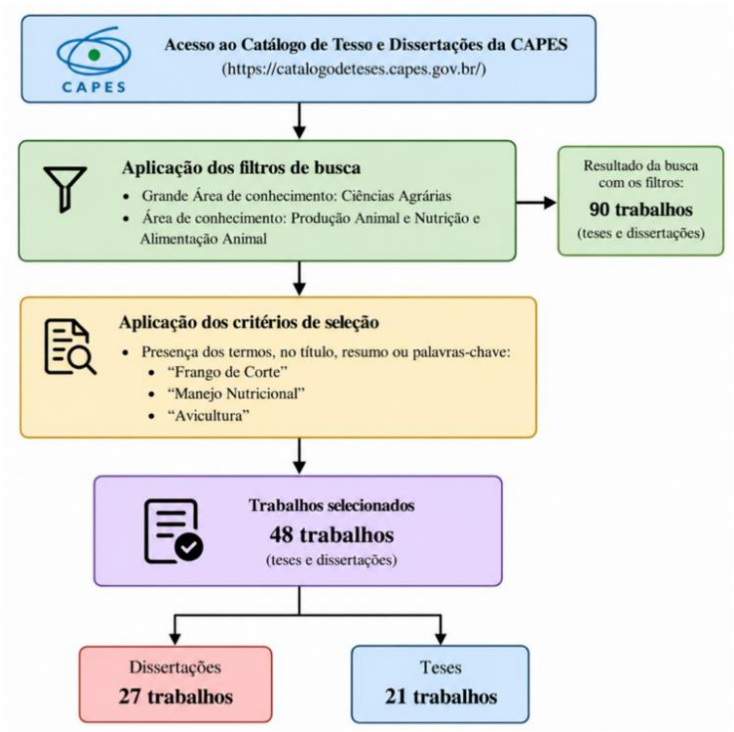
Nesse sentido, compreender os conteúdos científicos relacionados ao manejo nutricional de frangos de corte permite direcionar a atenção para os conhecimentos produzidos na área e para diferentes abordagens persentes nas pesquisas acadêmicas. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo realizar um levantamento bibliográfico de teses e dissertações sobre frango de corte, com enfoque em avicultura e manejo nutricional, disponíveis no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES (CTD-CAPES), visando identificar e caracterizar as produções acadêmicas selecionadas quanto a sua distribuição regional, bem como conhecer os principais enfoques abordados nas pesquisas.

METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, considerando os trabalhos acadêmicos publicados no período de 2015 a 2025. Foram selecionadas teses e dissertações a partir de critérios de busca previamente estabelecidos, considerando a pertinência dos trabalhos em relação ao objeto de estudo. A definição dos termos de busca foi orientada pelos conteúdos programáticos da disciplina Produção Animal II, ofertada no curso Técnico em Agropecuária do Instituto Federal de Educação,

Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) – Campus Codó. Essa escolha buscou direcionar o levantamento bibliográfico para produções científicas relacionadas aos conteúdos e às temáticas abordadas na disciplina, permitindo identificar e analisar a produção acadêmica pertinente ao campo investigado. Embora a disciplina aborde temas diferentes da produção animal, como Suinocultura, Equideocultura e Avicultura, optou-se pela Avicultura como recorte do estudo de acordo com os conteúdos estabelecidos na ementa da disciplina. A Figura 1, apresenta o fluxograma das etapas de seleção das teses e dissertações a partir do CTD-CAPES).

Figura 1 – Fluxograma das etapas de seleção dos trabalhos de mestrado e doutorado no Catálogo de Teses de Dissertações da CAPES



Fonte: Elaborada pela autora (2026)

Foram utilizados os filtros "Grande Área de conhecimento: Ciências Agrárias" e "Área de conhecimento: Produção Animal e Nutrição e Alimentação Animal", resultando em um total de 90 trabalhos. Para a seleção final dos textos considerou-se os seguintes critérios, a presença dos termos "Frango de Corte", "Manejo Nutricional" e "Avicultura" situadas no título, resumo ou nas palavras-chaves, resultando em um total de 48 trabalhos selecionados, distribuídos entre teses e dissertações.

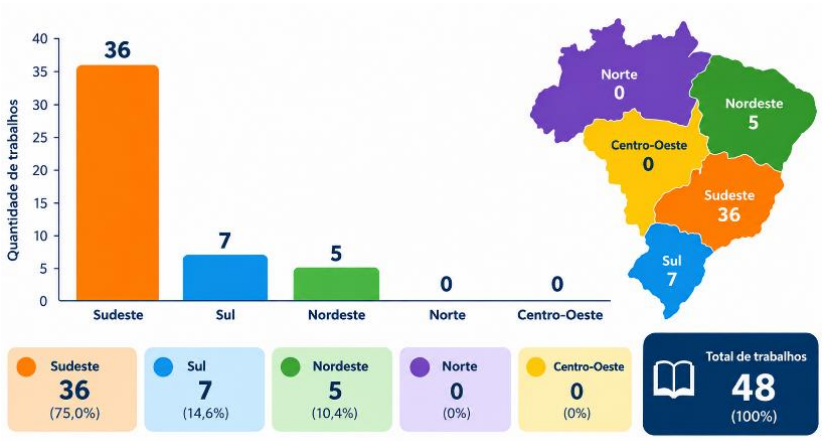
ISSN: 2358-8829

Após a catalogação dos trabalhos selecionados, foram extraídas informações referentes ao programa de pós-graduação ao qual cada tese ou dissertação estava vinculada, ao ano de publicação e à respectiva instituição de ensino superior. Posteriormente, as produções foram classificadas de acordo com a localização geográfica das universidades, considerando as cinco regiões brasileiras (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul). Esse procedimento possibilitou identificar a distribuição regional da produção científica analisada, bem como observar sua concentração geográfica e a participação das diferentes regiões na temática investigada.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A análise da distribuição geográfica das teses e dissertações selecionadas permitiu identificar diferenças significativas na participação das regiões brasileiras na produção acadêmica relacionada à avicultura e ao manejo nutricional de frangos de corte. A Figura 2, apresenta a distribuição regional dos trabalhos selecionados.

Figura 2 – Distribuição Regional dos trabalhos selecionados no Catálogo de Teses e Dissertações – CAPES



Fonte: Gerada por ChatGPT (OpenIA) em 3 out. 2026

Observou-se a predominância da Região Sudeste, que concentrou 75% dos trabalhos selecionados, seguida pelas regiões Sul com 14,6% e Nordeste com 10,4%. Não foram identificados trabalhos vinculados às regiões Norte e Centro-Oeste. Essa concentração pode ser contextualizada pelas desigualdades históricas na distribuição da pós-graduação brasileira. O relatório da CAPES (2024) destaca a permanência de assimetrias regionais na distribuição dos programas de pós-graduação, evidenciando a

necessidade de ampliar e fortalecer a oferta de formação em regiões historicamente menos contempladas. O relatório também aponta que as regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste apresentam menor quantidade de programas em comparação com as regiões Sul e Sudeste, que concentram quase 64% da oferta nacional de programas (CAPES, 2024).

O documento de Área de Zootecnia e Recursos Pesqueiros da CAPES (2019) aponta limitações nas distribuições dos programas e destaca, em específico a Região Norte, a insuficiência de recursos humanos e de produção científico-tecnológica voltada ao suporte da produção animal. Essa discussão também é abordada por Tischer e Turnes (2025), que apontam a permanência de desigualdades regionais na pós-graduação brasileira, principalmente quanto à distribuição dos programas e a concentração da excelência acadêmica. Tais aspectos podem ser observados na Figura 2 na qual se observa a concentração dos trabalhos na Região Sudeste e a ausência de registros vinculados às regiões Norte.

Em relação à região Centro-Oeste, o relatório da CAPES (2024) também aponta assimetrias na distribuição da pós-graduação brasileira, destacando que a região apresenta um dos menores números absolutos de programas. O documento ressalta a necessidade de ampliar e fortalecer a oferta de pós-graduação nas regiões historicamente menos contempladas.

Os trabalhos selecionados estão distribuídos entre 21 teses e 27 dissertações, evidenciando maior quantidade de pesquisas desenvolvidas em nível de mestrado. Essa diferença pode ser contextualizada a partir da pós-graduação na área de Zootecnia e Recursos Pesqueiros, conforme é apresentado pela CAPES (2025). No documento é explícito que em 2023 , dos 65 programas existentes nessa árera, 64 ofereciam cursos de mestrado, considerando as modalidades acadêmicas e profissional, enquanto 37 disponibilizavam doutorado (CAPES, 2025). Essa distribuição mostra uma maior abrangência de oferta de formação em nível de mestrado, esse aspecto contribui para compreender melhor a maior presença de dissertações no conjunto dos textos analisados.

Entre os trabalhos selecionados, destacam-se as investigações relacionadas às exigências nutricionais (Gobi, 2019; Fialho, 2023), à suplementação de dietas (Tenório, 2015; Bochio, 2019) e ao desempenho zootécnico (Reginato, 2019). Observa-se a predominância de estudos voltados à alimentação de frangos de corte (Azevedo, 2020), especialmente aqueles que investigam os efeitos de diferentes estratégias nutricionais sobre o desenvolvimento, a eficiência alimentar e o desempenho produtivo das aves

(Freitas, 2023). Esses resultados demonstram que a produção científica identificada se concentra, principalmente, em aspectos experimentais do manejo nutricional e em suas relações com a produtividade na avicultura de corte.

As temáticas identificadas apresentam estreita relação com os conteúdos abordados na disciplina Produção Animal, ofertada nos cursos técnicos em Agropecuária, especialmente no que se refere à criação de aves, ao manejo alimentar, às exigências nutricionais, à composição das rações e aos fatores que interferem no desempenho produtivo dos animais (IFMA, 2024). Nesse contexto, as teses e dissertações selecionadas constituem fontes relevantes de conhecimento científico que podem subsidiar o planejamento de práticas pedagógicas mais contextualizadas, aproximando os conteúdos curriculares dos resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito da pós-graduação (Coutinho; Folmer; Puntel, 2014) Essa aproximação pode favorecer a atualização dos conhecimentos trabalhados em sala de aula, além de estimular nos estudantes uma compreensão mais fundamentada dos procedimentos e das tecnologias empregados na produção avícola.

Além disso, a concentração regional das produções acadêmicas identificadas evidencia a necessidade de ampliar a abrangência das investigações sobre manejo nutricional de frangos de corte, considerando as diferentes realidades produtivas e socioeconômicas das regiões brasileiras. Essa reflexão também se mostra pertinente para a formação técnica em Agropecuária, uma vez que o conhecimento sobre as particularidades regionais da produção animal contribui para uma formação profissional mais contextualizada e sensível às demandas dos diferentes territórios.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados evidenciaram uma distribuição regional desigual da produção científica sobre avicultura e manejo nutricional de frangos de corte, com expressiva concentração de trabalhos na Região Sudeste, seguida pelas regiões Sul e Nordeste. Esse cenário aponta para a importância de ampliar as investigações sobre a temática nas diferentes regiões brasileiras, considerando as particularidades dos sistemas de produção avícola e as demandas dos contextos regionais.

Além disso, as temáticas identificadas nas teses e dissertações, especialmente aquelas relacionadas às exigências nutricionais, à suplementação de dietas e ao desempenho zootécnico, apresentam estreita relação com os conteúdos abordados na

disciplina Produção Animal, ofertada no curso técnico em Agropecuária. Nesse sentido, o levantamento realizado evidencia o potencial dessas produções acadêmicas como fontes de atualização e aprofundamento dos conhecimentos trabalhados na formação técnica, favorecendo a aproximação entre pesquisa científica e prática educativa. Assim, considera-se que a produção científica identificada pode constituir importante subsídio para o desenvolvimento de estratégias de ensino contextualizadas, contribuindo para uma formação profissional fundamentada nos conhecimentos científicos e tecnológicos que permeiam a produção avícola.

Palavras-chaves: Ensino, Manejo Nutricional, Ciências Agrárias, Avicultura.

AGRADECIMENTOS

À FAPEMA pelo apoio financeiro, por meio do projeto n° BIC-05778/25, ao IFMA-Campus Codó, pela infraestrutura e suporte e ao Núcleo de Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática - NuPECMa (IFMA/UFMA, Codó).

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Jefferson Moraes. **Efeito da proteína balanceada sobre a otimização biológica e econômica de frangos de corte e matrizes pesadas**. 2020. Tese (Doutorado em Zootecnia) Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Universidade Estadual Paulista, Jaboticabal, 2020.

BOCHIO, Vivielle. **Óleo essencial e ácidos orgânicos na alimentação de frangos de corte: desempenho e qualidade intestinal**. 2019. 50 f. Dissertação (Mestrado em Zootecnia) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Dois Vizinhos, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**. 4. ed. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2020

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES). **Relatório do Grupo de Trabalho Equidade e Redução de Assimetrias na Pós–Graduação: relatório final das atividades do Grupo de Trabalho designado pela portaria n° 67/2024** Brasília, DF: CAPES, 2024.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES). **Documento de área: Área 23- Zootecnia/ Recursos Pesqueiros**. Brasília, DF: CAPES, 2019.

COUTINHO, Renato Xavier; FOLMER, Vanderlei; PUNTEL, Robson Luiz. Aproximando universidade e escola por meio do uso da produção acadêmica na sala de aula. **Ciência & Educação**, Bauru, v. 20, n. 3, p. 765-783, 2014.

FIALHO, Audasley Tadeu Santos. **Relação ótima de aminoácidos sulfurados em dietas com redução de proteína bruta para frangos de corte**. 2023. Dissertação

(Mestrado em Ciência Animal) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Jaboticabal, 2023.

FREITAS, Luís Filipe Villas-Bôas de**. Impacto do desafio por coccidiose e de níveis de proteína balanceada nas respostas de frangos de corte**. 2023. Tese (Doutorado em Zootecnia) – Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Universidade Estadual Paulista, Jaboticabal, 2023.

GOBI, Jaqueline de Paula. **Modelagem em tempo real das exigências nutricionais de frangos de corte.** 2019. Tese (Doutorado em Zootecnia) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Jaboticabal, 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO. **Projeto Pedagógico do curso Técnico em Agropecuária.** Codó, MA: IFMA, 2024.

KLUCINEC, Eliane Carina; EYNG, Cinthia. **O ensino da avicultura de corte no curso técnico em Agropecuária: desafios e possibilidades**. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação do Paraná, 2017.

LOPES, Jackeline Cristina Ost. **Avicultura**. Floriano, PI. EDUFPI; UFRN, 2011. 94 p. (Técnico em Avicultura, 1)

PESSÔA, Gabriel Borges Sandt *et.al.* Novos conceitos em nutrição de aves. **Revista Brasileira de Saúde e Produção Animal**, Salvador, v. 13, n. 3, p. 755-774, 2012.

REGINATO, Ruan Rodrigues. **Desempenho zootécnico de frangos de corte alimentados com diferentes concentrações de farinha de flotado industrial de abatedouro de aves**. 2019. Dissertação (Mestrado em Zootecnia) – Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2019.

SILVA, José Augusto Souza Gomes. da; COUTINHO, Diógeneses José Gusmão. O papel da educação profissional e tecnológica na formação para o mercado de trabalho no brasil. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 10, n. 11, p. 999–1007, 5 nov.2024

TENÓRIO, Andiara Gonçalves. **Avaliação de desempenho, morfometria intestinal e qualidade de carne de frangos de corte alimentados com dietas suplementadas com extrato de algas**. 2015. 72 f. Dissertação (Mestrado em Zootecnia) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Dois Vizinhos, 2015.

TISCHER, Wellington; TURNES, Valério Alecio. Expansão da Pós-Graduação ou concentração da excelência? Desigualdades regionais persistentes no Brasil. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, Brasília, DF, v. 19, n. 40, 2025