ISSN: 2358-8829

Resumo

Este estudo aborda a atuação de Paulo Freire na alfabetização de adultos em países africanos recém-independentes, especialmente na Guiné-Bissau e em São Tomé e Príncipe, entre 1975 e 1980. Vinculado ao Conselho Mundial de Igrejas, em Genebra, o educador colaborou com governos e equipes locais na elaboração de propostas educativas comprometidas com a superação do colonialismo e a reconstrução nacional. O trabalho tem dois objetivos: analisar as contribuições freireanas para os processos de alfabetização de adultos nesses países; e compreender a articulação de sua proposta pedagógica com os projetos de descolonização e emancipação. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se na concepção freireana de educação como prática da liberdade, mediante abordagem qualitativa e pesquisa bibliográfica e documental. A análise privilegia a formação de alfabetizadores, os materiais educativos e as relações entre alfabetização, conscientização e participação popular, articulando teoria e prática no contexto das transformações políticas e sociais africanas.