ISSN: 2358-8829

# EDUCAÇÃO INFANTIL: VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS E PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS.

Eliane de Andrade Araújo Pereira [1]
Edme Vale Pereira [2]

**RESUMO**

O presente estudo sintetiza as experiências vivenciadas durante o estágio supervisionado em Educação Infantil, realizado na Creche Tia Luci, no município de Patos – PB, com carga horária de 40 horas, distribuídas entre observação em sala de referência e intervenção pedagógica. O trabalho teve como objetivo compreender a dinâmica do cotidiano escolar, articulando teoria e prática no processo de formação docente, bem como contribuir com ações educativas voltadas à sustentabilidade. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se em pressupostos da legislação educacional brasileira, especialmente a LDB, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC, além das contribuições de Pimenta e Lima acerca do estágio como espaço de construção da identidade docente. Metodologicamente, adotou-se uma abordagem qualitativa, com observação participante e intervenção pedagógica planejada em diálogo com a equipe escolar. Durante as experiências, foi possível analisar a organização da rotina, as interações entre professores e crianças e a importância das práticas lúdicas no desenvolvimento integral infantil. Como intervenção, desenvolveu-se a criação de uma horta escolar e de um jardim suspenso, promovendo experiências significativas relacionadas à educação ambiental, ao cuidado e à responsabilidade. Os resultados evidenciam que o estágio contribuiu para o desenvolvimento de competências pedagógicas, ampliando a compreensão sobre o papel do professor na Educação Infantil e destacando a relevância de práticas educativas integradas e contextualizadas. Além disso, reforça-se a importância da articulação entre teoria e prática na formação docente, favorecendo uma atuação crítica, reflexiva e comprometida com a realidade escolar.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, prática pedagógica, Formação docente, Sustentabilidade.

[1] Pós-doutora em Gestão e Engenharia dos Resursos Naturais da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, edme.eliane@gmail.com;
[2] Mestre em Física Universidade Federal de Campina Grande- UFCG, edme.eliane@gmail.com;