ISSN: 2358-8829

EMPREENDE + ESCOLA: FINANÇAS, JUVENTUDE E SOLUÇÕES LOCAIS

Vitor Ribeiro da Silva Cavalcante[1]
Alice dos Santos Correia Pontes[2]
Adenilma Vieira dos Santos[3]
Francielly Morgana Trindade Silva[4]
Kelvin Vinicius de Almeida Alves [5]

RESUMO

O projeto Empreende + Escola: Finanças, Juventude e Soluções Locais, desenvolvido pela Escola Cidadã Integral Técnica Monsenhor Emiliano de Cristo, em Guarabira-PB, apresenta uma proposta pedagógica inovadora que integra educação financeira, empreendedorismo e sustentabilidade como estratégias para a recomposição das aprendizagens e o fortalecimento da permanência escolar. Seu objetivo central é desenvolver competências cognitivas e socioemocionais, promovendo a melhoria da aprendizagem em Matemática e Língua Portuguesa por meio de práticas contextualizadas que estimulem a leitura, a interpretação, a resolução de problemas e a tomada de decisões no cotidiano dos estudantes. A proposta fundamenta-se na escuta ativa, no diagnóstico institucional e no uso de metodologias ativas, estruturando-se em cinco pilares: recomposição das aprendizagens, protagonismo estudantil, equidade educacional, alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e combate à evasão escolar. As ações incluem oficinas temáticas, simulações financeiras, elaboração de soluções empreendedoras e desenvolvimento de projetos interdisciplinares voltados às demandas locais. Quanto aos resultados, o projeto evidenciou avanços significativos na aprendizagem, com melhoria no desempenho dos estudantes em avaliações diagnósticas e simulados, especialmente nas habilidades de interpretação e resolução de problemas. Observou-se aumento da participação nas atividades pedagógicas, maior engajamento nas oficinas e crescimento do número de estudantes envolvidos em práticas interdisciplinares. Também houve redução dos índices de evasão e infrequência, associada ao fortalecimento do vínculo com a escola. No campo socioemocional, destacaram-se avanços na autonomia, cooperação, responsabilidade e protagonismo juvenil. Além disso, o projeto fortaleceu a relação entre escola e comunidade, ao incentivar soluções voltadas à realidade local. Dessa forma, consolida-se como uma prática eficaz de inovação pedagógica, promovendo aprendizagem significativa, inclusão e formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: Gamificação, Recomposição, Interdisciplinaridade, Metodologias ativas.

[1] Graduado pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, vitor.ribeiro@professor.pb.gov.br;
[2] Mestranda do Profletras pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, Alice.correia@aluno.uepb.edu.br;
[3] Especialista em ensino de línguas estrangeiras modernas do Instituto Federal da Paraíba - IFPB. adenilmavieira@gmail.com;
[4] Especialista em Metodologia do ensino de História e Geografia pela Faculdade Venda Nova do Imigrante - FAVENI, francielly.silva@professor.pb.gov.br;
[5] Mestrando pelo Curso de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, kelvinvinicius945@gmail.com;