BRINQUEDOTECA - UM ESPAÇO DE TROCAS, CONHECIMENTO E LUDICIDADE

Crislene Costa Santos Razente [1]
Thamiris Dias Vasconcelos [2]

RESUMO

Este trabalho analisa a importância da brinquedoteca como um espaço pedagógico intencional que articula o conhecimento e a ludicidade no desenvolvimento infantil. O objetivo geral é compreender como as atividades lúdicas mediadas nesse ambiente contribuem para o crescimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças. Fundamentado nas teorias de Vygotsky (1984) sobre a mediação e a zona de desenvolvimento proximal, e de Piaget (1975) a respeito do jogo e da construção do conhecimento, o estudo apoia-se ainda nas concepções de Kishimoto (2001) sobre o papel da brinquedoteca. Metodologicamente, realizou-se uma pesquisa qualitativa por meio de revisão bibliográfica e análise de práticas pedagógicas, além de um projeto de interação com crianças de um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI). Os resultados indicam que a brinquedoteca estimula a autonomia, a criatividade e a resolução de problemas, transformando o ato de brincar em uma rica oportunidade de socialização e aprendizagem significativa. Conclui-se que o espaço é indispensável para a garantia do direito à infância, demandando investimentos contínuos na organização dos materiais e na formação de profissionais preparados para mediar o brincar de forma intencional.

Palavras-chave: Brinquedoteca; Ludicidade; Desenvolvimento Infantil; Práticas Pedagógicas.

[1] Doutoranda do Curso de Educação para a Ciência e Matemática. da Universidade Estadual de Maringa – UEM - PR, crisrazente@yahoo.com.br.
[2]Mestre em Educação pelo Curso PPFOR da Universidade Estadual de Paranavaí- UNESPAR -PR, thadvasconcelos@hot.com;