ISSN: 2358-8829

A IMPORTANCIA DA LITERATURA INFANTIL NA CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.

Valdir Xavier da Silva[1]
Helena de Fatima Fernandes da Silva [2]
Profa. Dra. Cilene Maria Lima Antunes Maciel [3]

RESUMO

Esse relato de experiência tem como objetivo verificar a influência da literatura infantil na consolidação do processo de alfabetização com alunos do segundo ano do ensino fundamental. A pesquisa se deu em duas escolas da rede municipal do município de Cuiabá. O foco da pesquisa foi verificar como os alunos do segundo ano do ensino fundamental acessavam os acervos de literatura infantil, tanto na escola como no ambiente familiar, além de observar como acontece o estimulo a leitura dentro da escola assim como a estrutura oferecida pelas escolas publicas municipais para que alunos e professores desenvolvessem o hábito de leitura. Outro aspecto observado foi o planejamento dos professores, como acontecia a rotina de leitura em sala de aula ou em outros ambientes escolares, principalmente biblioteca. A trajetória metodológica baseou-se em uma abordagem qualitativa de cunho descritivo, foi uma pesquisa de campo com visita *in loco*. O instrumento utilizado foi a entrevista com professores e coordenadores para verificar como acontece o estimulo à literatura infantil com os alunos, mas também como os professores fazem as leituras para incentivar os alunos. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se em autores que discutem a importância da literatura infantil e também a formação de futuros leitores e ir além de não apenas uma leitura, mas que possa dar um passo adiante, para além de leitor possa ser um aluno alfabetizado e também letrado. A produção de dados se deu através de análise dos dados da pesquisa onde foi levado em consideração a experiência dos professores e coordenadores assim como os desafios existentes na atuação diária. Como resultado destacou-se as dificuldades de estruturas adequadas para incentivo a leitura assim como dificuldades no acesso as tecnologias de pontas, mesmo com livros digitalizados, pois na sua maioria as escolas não possuíam acervos de ebook.

Palavras-chave: Alfabetização, Ensino, Letramento, Literatura Infantil.

1Mestrando do Curso de Ensino da Universidade de Cuiabá-UNIC- MT [1] ,valdirxavierdasilva314@gmail.com;
[2] Mestranda do Curso de Ensino da Universidade de Cuiabá-UNIC- MT, coordenadorahelenafernandes@gmail.com
[3] Professora Orientadora, Professora orientadora: Profa. Dra. Cilene Maria Lima Antunes Maciel, Universidade UNIC- MT;Profa, Mestrado em Ensino e Profa. Doutorado REAMEC. cilenemlamaciel@gmail.com.