CLUBE DO LIVRO “EMOCIONÁRIO LITERÁRIO”: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE LEITURA E EDUCAÇÃO EMOCIONAL

Dalliva Stephani Eloi Paiva[1]

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no Clube do Livro “Emocionário Literário”, realizado numa escola pública do estado do Rio Grande do Norte, com estudantes do Ensino Fundamental II (6º e 7º anos). A proposta teve como objetivo promover o desenvolvimento da leitura, da compreensão textual e da expressão de emoções, por meio da mediação literária. As atividades foram organizadas em dois momentos principais: inicialmente, realizava-se a leitura dos livros e, em seguida, promovia-se uma roda de conversa com perguntas norteadoras. Dentre as obras trabalhadas, destacam-se: Bom dia todas as cores (Ruth Rocha), Dorinha, a pequena gigante (Manoel Cavalcante), Gratitude (Vanina Cartaxo), O livro dos diferentes (Manoel Cavalcante), O menino do pensamento azul (Leonor Oliveira), selecionadas por abordarem temas relacionados às emoções, à diversidade e à construção da identidade. O presente relato fundamenta-se em Cosson (2026), Vygotsky (2007), Freire (2019, 2021), Soares (2017), que permitem compreender a leitura como prática social mediada. Durante o desenvolvimento das atividades, observou-se como principal desafio a dificuldade dos estudantes na compreensão das obras quando apresentadas apenas por meio da leitura oral. Diante disso, foram adotadas estratégias de mediação que buscavam ampliar o acesso ao texto e favorecer a participação dos alunos, como o uso de perguntas orientadoras e momentos de retomada da leitura. Os resultados evidenciam que práticas de leitura com mediação se constituem como um espaço significativo de aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento da leitura, da escuta e da expressão oral, além de promover a educação emocional. Destaca-se, ainda, o papel da mediação do professor na compreensão, interpretação e construção de significados..

Palavras-chave: Ensino Fundamental II. Leitura. Mediação Literária. Educação Emocional.

[1] [1] Graduada em Ciências Sociais e Psicologia, professora da rede pública de ensino do Rio Grande do Norte. dalliva@gmail.