ISSN: 2358-8829

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DE PLICKERS, COMO METODOLOGIA ATIVA, NO ENSINO DA HISTOLOGIA.

SOUZA, Gustavo Henrique da Silva 1
FARIAS, Naisandra Bezerra da Silva 2
FREIRE, Gustavo da Cunha Lima 3

RESUMO

O ensino de Histologia apresenta desafios relevantes, sobretudo em função dos conteúdos microscópicos e da dificuldade dos estudantes em correlacionar aspectos teóricos e práticos da disciplina. O presente trabalho objetiva relatar uma experiência didática baseada no uso de metodologia ativa, por meio da ferramenta digital Plickers, como recurso complementar às aulas tradicionais. O Plickers consiste em uma plataforma de resposta rápida que utiliza cartões impressos com códigos de leitura óptica, permitindo a coleta de respostas em tempo real e o fornecimento de feedback imediato, sem a necessidade de dispositivos eletrônicos individuais. A estratégia foi aplicada em turmas de cursos da área da saúde. As aulas ocorreram conforme a metodologia tradicional da disciplina, contemplando, para cada conteúdo da grade curricular, uma aula teórica expositiva seguida de uma aula prática em laboratório. O Plickers foi utilizado como ferramenta complementar, por meio da aplicação de testes rápidos no início das aulas, contendo questões de natureza teórica e prática. As questões práticas foram elaboradas a partir de fotomicrografias do acervo de lâminas do Laboratório de Microscopia, imagens estas previamente disponibilizadas aos estudantes para estudo. A avaliação da efetividade da ferramenta ocorreu de forma qualitativa e quantitativa, considerando os feedbacks fornecidos pelos discentes ao longo do período letivo, bem como a observação do desempenho dos alunos nas avaliações teóricas e práticas da disciplina. Observou-se maior engajamento, participação e entusiasmo dos estudantes durante as atividades, especialmente nas situações de resolução coletiva de desafios. Embora o desempenho nas avaliações teóricas tenha se mantido semelhante ao observado em períodos anteriores, verificou-se melhora perceptível no desempenho prático, além de relatos positivos quanto à motivação e à atratividade da disciplina. Conclui-se que o uso do Plickers configura-se como ferramenta pedagógica promissora no ensino de Histologia, contribuindo para a dinamização do processo de ensino-aprendizagem e para o fortalecimento da aprendizagem prática.

Palavras-chave: Metodologias ativas, Plickers, Ensino de histologia, Educação em saúde, Novas tecnologias.

[1] Gustavo Henrique da Silva Souza. Farmácia. UFRN. E-mail: *gustavo.silva.703@ufrn.edu.br*.
[2] Naisandra Bezerra da Silva Farias. Departamento de Morfologia. UFRN. E-mail: *naisandra.silva@ufrn.br*
[3] Gustavo da Cunha Lima Freire. Departamento de Morfologia. UFRN. Email: *gustavo.freire@ufrn.br*