ISSN: 2358-8829

A LITERATURA DE CORDEL COMO FERRAMENTA DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL: EXPERIÊNCIA DO PROJETO "VERSOS EM CHAMAS" NO IEMA PLENO MATÕES.

Thainara Pereira Feitosa [1]
Savio Soares Silva [2]

RESUMO

A literatura de cordel, manifestação cultural popular e genuinamente brasileira, consolida-se como um recurso pedagógico eficaz para a sensibilização ambiental. Por meio de uma linguagem acessível e contextualizada, essa vertente literária contribui para a compreensão de temas complexos e urgentes, como a preservação dos biomas regionais e os impactos do aquecimento global, favorecendo a democratização do conhecimento científico e ampliando as possibilidades da educação ambiental. Nesse contexto, o projeto "Versos em Chamas" foi desenvolvido no Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IEMA), na unidade plena de Matões, com o intuito de reconhecer a literatura de cordel como patrimônio cultural brasileiro e, simultaneamente, promover a conscientização ambiental de forma criativa e acessível. O objetivo do seguinte projeto é apresentar o cordel como ferramenta pedagógica voltada à sensibilização ambiental, a partir da experiência vivenciada no projeto. De metodologia, a pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza descritiva, fundamentada na implementação e na observação sistemática das atividades desenvolvidas. No âmbito do projeto, foram realizadas ações de debate em sala de aula sobre conservação ambiental e aquecimento global, estimulando a reflexão crítica dos estudantes acerca dessa temática. Como culminância, os alunos produziram cordéis, versos e registros fotográficos relacionados à crise climática, posteriormente apresentados à comunidade escolar como estratégia de conscientização e engajamento coletivo. Os resultados evidenciam que a literatura de cordel se configura como uma ferramenta potente na educação ambiental, ao sensibilizar e informar o público de maneira acessível e dinâmica sobre a importância da preservação dos biomas brasileiros e do enfrentamento das mudanças climáticas. Ademais, a implementação do projeto favoreceu o desenvolvimento de uma postura reflexiva nos estudantes, contribuindo para a conscientização e a mobilização social em prol de ações voltadas à mitigação dos impactos ambientais e à construção de um futuro mais sustentável.

Palavras-chave: Cordel, Sensibilização Ambiental, IEMA Pleno Matões, Educação Ambiental.

[1] Especialista em Geografia Regional Brasileira pela Faculminas, Graduada em Licenciatura Plena em Geografia pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Professora vinculada ao Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IEMA), thainarapereirafeitosa@gmail.com;
[2] Especialista em Psicologia Escolar e Educacional pela Faculdade Venda Nova Do Imigrante (FAVENI), Bacharel em Psicologia pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Professor Psicólogo vinculado ao Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IEMA), psicologosaviosoares@gmail.com;