ISSN: 2358-8829

CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR PARA A FORMAÇÃO EM SERVIÇO NO CURSO DE PEDAGOGIA: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

Francisca Maria da Cunha de Sousa [1]
Kely-Anee de Oliveira Nascimento [2]
Maria Lemos da Costa [3]

RESUMO

O estudo objetiva analisar as contribuições da disciplina Prática Pedagógica Interdisciplinar (PPI) quanto à formação em serviço no curso de Pedagogia do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Estadual do Piauí (UESPI), focalizando as potencialidades e os desafios da disciplina de PPI. Nisso, tem-se que a proposta da disciplina de PPI é integrar pesquisa, extensão e ensino em diálogo com a teoria aprendida nas disciplinas do curso e a prática desenvolvida nas escolas pelos professores cursistas do PARFOR, a partir de uma ressignificação e reelaboração do fazer docente no contexto da sala de aula, buscando a produção de novos saberes sobre a docência. O Curso de Pedagogia do PARFOR da UESPI possui cinco turmas distribuídas em cinco municípios piauienses. A metodologia adotada na realização do estudo foi a Pesquisa Qualitativa, de caráter analítico descritivo. Para a produção dos dados analisou-se o documento Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. O resultado estudo mostrou que a disciplina de PPI, no Curso de Pedagogia do PARFOR da UESPI, apresentou contribuições positivas na formação do Pedagogo, potencializando para uma formação sólida a partir da integração pesquisa, extensão e ensino, tendo o espaço da escola como foco, promovendo a reelaboração de saberes e ressignificação da docência. Os desafios identificados residem no acesso a uma variedade maior de livros presentes em bibliotecas e ao acesso a computadores e internet para estudo.

Palavras-chave: Formação em serviço, Pedagogia, Saberes docentes.

[1] Graduada em Licenciatura em Pedagogia; Mestre e Doutora em Educação pela Universidade Federal do Piauí; Professora Adjunta da Universidade Estadual do Piauí, Professora da SEMD de José de Freitas-PI; e-mail: franciscacunha@cceca.uespi.br;
[2] Graduanda em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí; Doutora em Educação pela Universidade Federal do Piauí; professora adjunta na Universidade Estadual do Piauí; e-mail: kelyanee@pcs.uespi.br;
[3] Graduada em Licenciatura em Pedagogia; Mestre e Doutora em Educação pela Universidade Federal do Piauí; Professora Adjunta da Universidade da Universidade Federal do Piauí; e-mail: marialc08@ufpi.edu.br;